Rester en semaine de 4,5 jours	maternelle Legall	Orée du bois	APE Jacob	APE Legall	APE orée du bois	collectif animateurs	infirmière scolaire	tennis	Unicef ville amie des enfants	service associations	synthese
Quels sont les points positifs pour les enfants?	1. Pas de coupure dans la semaine : régularité dans les apprentissages 2. Journée scolaire plus courte 3. Une matinée supplémentaire durant laquelle les enfants sont plus réceptifs	des journées plus courtes - 5 matinées pour les fondamentaux - les activités proposées (sauf maternelle)	bénéficier des activités le soir, pour l'enfant, les AM sont moins chargées, rythmes plus réguliers, travail plus efficace le matin moins 1H de travail sur la journée (1h)	1- 5 matinées d'apprentissage, et une fin de journée allégée 2- TAP de qualité en élémentaire, qui donne accès à des activités variées à tous les enfants 3- Organisation du mercredi à Aimé Legall élémentaire : travail efficace puis ateliers communs	1 - meilleur apprentissage, matinées plus propices à la concentration 2 - respect du rythme biologique de l'enfant, constant dans la semaine 3 - journée scolaire plus courte = rentrée à la maison plus tôt dans la journée ou temps pour activités périscolaires	aide pour le passage au collège des activités innovantes (TAP) se sentir bien à l'école, ce n'est pas qu'un lieux d'évaluation mais de construction globale (décloisonnement temps scolaire, les activités éducatives complémentaires à l'école et au centre de loisirs) des après -midi plus courtes ce qui correspond une meilleure gestion dans la journée des besoins et capacités de concentration et d'attention des enfants. pour ceux qui peuvent être récupérer par la famille, plus temps temps dédié à ces relations.	journée moins longue	rentrer pmus tôt à la maison quand les parents sont disponibles pour les récupérer	1 Bénéficier d'un temps scolaire de qualité et mieux réparti que sur seulement 4 jours 2 Pouvoir expérimenter une autre façon d'apprendre, via les ateliers du mercredi décloisonnés (permettant de mettre en avant d'autres capacités) 3 Bénéficier de TAP de qualité et diversifiés, qui leur permettent d'expérimenter des activités nombreuses et diversifiées / découvrir / choisies en pleine autonomie		Une journée scolaire plus courte (5) 1. Pas de coupure dans la semaine : régularité dans les apprentissages (4) Une matinée supplémentaire durant laquelle les enfants sont plus réceptifs(6) - TAP de qualité en élémentaire, qui donne accès à des activités variées à tous les enfants(5) des après-midi plus courtes qui pemettent de rentrer plus tot et faire des activités en association , au peri scolaire ou à la maison (4) Organisation du mercredi à Aimé Legall élémentaire : travail efficace puis ateliers communs(2) aide pour le passage au collège(1)
Quels sont les points positifs pour les parents?			quand les 2 parents travaillent pas : de centre à payer, moins de frais de garde	1- Possibilité de travailler à 90% 2- Pour les parents qui travaillent et dont les enfants sont forcément en collectivité, l'apprentissage à l'école le mercredi matin est mieux que le centre	1 - enfants plus réceptifs et plus calmes après une journée scolaire plus courte 2 - pas besoin de faire garder ses enfants le mercredi matin 3 - TAP de qualité à Mouans Sartoux	pas de frais de garde le mercredi matin une continuité dans le suivi scolaire des temps de garde éducatifs et riches des enfants moins stressés par une charge de travail trop concentrée.	possibilité pour les femmes de travailler à temps plein - matin libre quand les parents ne travaillent pas le mercredi - autre répartition du temps de travail sur 5 jours	être libérés le mercredi matin	1 Lors des TAP, faire découvrir à leurs enfants de nombreuses activités, gratuites, sans souci d'organisation et de transport		pas besoin de faire garder ses enfants le mercredi matin donc pas de frais(3) possibilité pour les femmes de travailler à temps plein ou 90%(3) - Pour les parents qui travaillent et dont les enfants sont forcément en collectivité, l'apprentissage à l'école le mercredi matin est mieux que le centre(1) enfants plus réceptifs et plus calmes après une journée scolaire plus courte(2) être libérés le mercredi matin(2) TAP de qualité à Mouans Sartoux(2)
Quels sont les points positifs pour les enseignants et les ATSEM?	1. Suivi plus régulier des élèves 2. Davantage de parents disponibles pour accompagner les sorties du mercredi matin	les journées + courtes - 5 matinées pour les fondamentaux	moins 1H de travail sur la journée (1h)		1 - meilleur capacité d'apprentissage et de concentration des enfants le matin	les enfants plus réceptifs le matin sur les apprentissages scolaires une matinée de plus pour organiser le programme scolaire et ces différents phases. une plus grande complémentarité et une meilleure connaissance avec les animateurs avoir des journée plus courtes même avec les corrections et préparations à effectuer	journées plus courtes, meilleur travail le matin	terminer plus tôt			les journées plus courtes(4) Suivi plus régulier des élèves(1) 5 matinées pour les fondamentaux(4) Davantage de parents disponibles pour accompagner les sorties du mercredi matin(1)complémentarité avec le periscolaire,meilleure connaisnace des animateurs(1)
Quels sont les points positifs pour les animateurs?			activités plus longues,		1 - Plus de temps pour les animations donc animations de meilleur qualité t plus grande diversité pour les animations spécifiques (piscine, exploration dans la ville...)	plus d'activités avec les enfants plus de travail et de temps de préparation donc des propositions de plus grande qualité. reconnaissance du travail des équipes d'animation , animateur un vrai métier. une continuité dans les journées de travail, moins d'horaires tronqués, des emplois moins précaire.	plus de diversité - temps de travail plus équilibré	plus de travail, je pense	1 Avoir un créneau pour faire découvrir les activités des associations (unicef en ce qui nous concerne) pour des enfants motivés car volontaires, sur une période qui permet à la fois un approfondissement et un suivi dans les activités proposées, sans que cela ne soit trop long et "ennuie" éventuellement.		Plus de temps pour les animations donc animations de meilleur qualité(1) temps de travail plus équilibré(2) Avoir un créneau pour faire découvrir les activités des associations(1)
Quels sont les points positifs pour la mairie?					1 - possibilité d'offrir des activités périscolaires à tous les enfants en garderie	cohérence entre les objectifs éducatifs et les moyens mis en place sur le terrain des administrés satisfaits des actions proposées, un service public de qualité. une prise en charge globale de l'enfant, un renforcement de la cohésion éducative.	bon accueil et bon fonctionnement des TAP - offrir de belles activités à tous les enfants				possibilité d'offrir des activités périscolaires à tous les enfant(3) renforcement de lacohesion éducative(2) bon fonctionnement des TAP, satisfaction des administrés(1)
Quels sont les points négatifs pour les enfants?	1. 2. Fatigue liée à un temps de collectivité trop important Après-midi trop court : pas d'activités scolaires pour les PS (quel intérêt de revenir lorsque l'enfant ne mange pas à la cantine ?) temps limité pour les activités des MS et GS Difficultés pour les enfants de se repérer entre temps scolaire et péri scolaire	aucune coupure "réveil" dans la semaine - des journées tout aussi longues en présence école - trop de collectif, confusion des locaux (école/périscolaire), des enfants constamment dans le bruit, dans le péri-scolaire. Organisation du goûter dans la classe à revoir, car mélange des genres.	fatigue + énervement, le temps de garderie trop long, lourdeur des semaines les enfants se lèvent plus pas de pause en semaine en terme de réveil semaine longue épuisante	1- Siestes écourtées les après-midis en maternelle 2- Certains parents trouvent les enfants fatigués, surtout en maternelle, en lien avec le temps passé en collectivité pour ceux qui pourraient être gardés le mercredi matin 3- Le mercredi après-midi au centre de loisir est moins attractif pour les enfants par rapport à la journée complète qui permet de prévoir des activités à la journée	se lever tous les jours	pour les maternelles rythmes entraînant une plus grande fatigue des enfants plus fatigués en fin de semaine plus particulièrement les jeudis les enfants ont l'impression de passer beaucoup de temps à l'école entre le temps scolaire, le périscolaire et les vacances. détente et de loisirs.	fatigue si les parents couchent les enfants tard	fatigue moins d'activité extra-scolaire à pouvoir faire			Fatigue liée à un temps de collectivité trop important plus chez les maternelles et le jeudi(6) Difficultés pour les enfants de se repérer entre temps scolaire et péri scolaire(3) aucune coupure "réveil" dans la semaine(3) après-midi courtes difficiles à organiser en maternelle avec la sieste(2) le centre du mercredi après-midi moins attractif car moins de sorties(1) moins de possibilités de faire des activité extra-scolaire(1)
Quels sont les points négatifs pour les parents?			lever toute la fratrie (bébé) + organisation plus compliquée à mettre en place + 15 h 30 c'est trop tôt pour venir chercher les enfants	1- Une matinée en moins avec son enfant pour ceux qui le pourraient 2- Problèmes liés à la garde alternée pour les parents concernés 3- Mercredi après-midi chargé du fait de la concentration des activités sur une ½ journée	amener les enfants à l'école tous les jours	moins de temps avec leurs enfants quand ceux -ci ont la possibilité de ne pas travailler le mercredi. obligation de payer une heure minimum de centre de loisirs (forfait une heure) sans que leurs enfants bénéficient d'un réel temps de loisirs éducatif.	si ne travaillent pas le mercredi, obligation d'amener les enfants à l'école	se rendre disponible au plus tôt en semaine (15 g 30 / 16 h)			Une matinée en moins avec son enfant pour ceux qui le pourraient(3) amener les enfants à l'école tous les jours peut compliquer l'organiston des familles (garde alternée, recuperer enfant plus tot l'après-midi...)(4) obligation de payer une heure minimum de centre de loisirs (forfait une heure) sans que leurs enfants bénéficient d'un réel temps de loisirs éducatif.(1)
Quels sont les points négatifs pour les enseignants et les ATSEM?	1. Difficulté de suivi des élèves qui s'absentent parce qu'ils sont fatigués 2. Pas de contact quotidien avec les parents 3. ATSEM davantage sollicitées (surtout le mercredi)	des mercredis midi pénibles - aucune coupure dans la semaine - des enfants + fatiguables en fin de semaine	pas de repos le matin pour les animateurs/les maîtresses			surcharge de travail et une plus grande fatigue pour les ATSEM et les enseignants. des parents qui ne mettent pas les enfants le mercredi matin à l'école ce qui entraîne des organisation parfois compliquée.	travailler 5 jours sur 7	1/2 journée de plus de travail			. Difficulté de suivi des élèves qui s'absentent parce qu'ils sont fatigués(2) ATSEM davantage sollicitées(2) aucune coupure dans la semaine, plus de fatigue pour les enseignats, ATSEM et animateurs(5) des enfants + fatiguables en fin de semaine(1) Pas de contact quotidien avec les parents(1)
Quels sont les points négatifs pour les animateurs?						plus de travail mais une grande richesse difficile de conduire les TAP et des activités centre de loisirs ou les projets en même temps.					plus de travail mais une grande richesse (1) difficile de conduire les TAP et des activités centre de loisirs ou les projets en même temps.(1)
Quels sont les points négatifs pour la mairie?			réorganiser le planning des animateurs			beaucoup d'investissement en terme de masse salariale avec de moins en moins d'aides de l'état. un positionnement difficile entre la mise en place de la réforme et aujourd'hui sa remise en question	le cout des TAP	moins bien perçu par l'opinion publique			réorganiser le planning des animateurs(1) moins bien perçu par l'opinion publique(1) le cout des TAP(2) un positionnement difficile entre la mise en place de la réforme et aujourd'hui sa remise en question
Revenir à la semaine de 4 jours											
Quels sont les points positifs pour les enfants?	1. La coupure du mercredi : les enfants ne sont pas tous obligés de se lever tôt ; ceux qui vont au centre bénéficient d'un accueil jusqu'à 9h30 2. Possibilité de prévoir des activités extérieures à l'école pour les enfants qui vont au centre et repas possible à 12h pour tous (Orée du Bois et F.Jacob mangent vers 12h30/13h le mercredi) 3. Davantage de possibilités pour les activités extra scolaires	une coupure en milieu de semaine - moins de fatigue en fin de semaine - des activités possibles le mardi soir	beaucoup plus de repos, enfants moins énervés et moins fatigués, 4 journées de travail un peu plus longues permettent de mieux travailler, semaine mieux organisée	1- Repos/coupure dans la semaine pour les enfants qui seraient gardés à la maison le mercredi matin 2- Possibilité d'activités extrascolaire (ou TAP à mettre en place par la collectivité) sur toute la journée du mercredi 3- Exploitation du temps d'attention entre 15h30 et 16h30		moins de fatigue chez les maternelles les enfants peuvent dormir plus longtemps le mercredi matin une coupure complète en milieu de semaine où l'on pense à autre chose	ne pas se lever le mercredi si les parents ne travaillent pas	moins fatigué, possibilité de faire plus d'activité extrascolaire		Les plus jeunes enfants pourraient pratiquer une activité le mercredi matin et se reposer l'après-midi ou, vice-versa	La coupure du mercredi : les enfants ne sont pas tous obligés de se lever tôt ; ceux qui vont au centre bénéficient d'un accueil jusqu'à 9h30(7) Davantage de possibilités pour les activités extra scolaires(3) Exploitation du temps d'attention entre 15h30 et 16h30(1) organistaion plus simple du centre de loisirs(1) es plus jeunes enfants pourraient pratiquer une activité le mercredi matin et se reposer l'après-midi ou, vice-versa (1)
Quels sont les points positifs pour les parents?			passent plus de temps avec les enfants, la sortie à 16 h 30 est plus adaptée, moins de gestion de déplacements, plus adapté aux activités extrascolaire, semaine mieux organisée, plus coûteux ?	1- Possibilité de passer plus de temps avec son enfant pour ceux gardés en famille		pour les parents ne travaillant pas le mercredi pouvoir passer plus de temps avec leur enfant plus de temps de loisirs en association ou en club sur des temps respectant des rythmes corrects (matin / début d'après midi) pas l'obligation de payer une heure de centre de loisirs le soir (même avec des horaire aménagés, il reste très compliqué de pouvoir être libéré de ses obligations professionnelles dès 15h30.	possibilité de ne pas travailler le mercredi et de rester avec les enfants	pouvoir récupérer les enfants plus tard sans les laisser au centre			Possibilité de passer plus de temps avec son enfant pour ceux gardés en famille(4) organisation facilitant l'organisation des activités extra scolaires(2) n'oblige pas à l'inscription au periscolairee du soir(2)
Quels sont les points positifs pour les enseignants et les ATSEM?	1. Coupure du mercredi : moins de fatigue	une coupure en milieu de semaine - des enfants moins fatiguables en fin de semaine	1 jour de repos supplémentaire, semaine mieux organisée			une journée de coupure et donc de repos pour les ATSEM	une coupure en milieu de semaine	seulement 4 jours de travail			Coupure du mercredi : moins de fatigue(6)
Quels sont les points positifs pour les animateurs?			semaine mieux organisée			des projets à construire sur une journée complète le mercredi, plus de possibilités et de sorties pédagogiques à faire. plus de temps libre entre leurs heures d'intervention.	un mercredi chargé				semaine mieux organisée(2) des projets à construire sur une journée complète le mercredi, plus de possibilités et de sorties pédagogiques à faire.(2)
Quels sont les points positifs pour la mairie?						moins de problèmes budgétaire concernant le recrutement des animateurs diplômés	ne pas organiser les TAP	meilleure opinion publique		ne pas rester la seule commune à 4,5 jours si toutes les autres passent à 4 jours et, pénaliser les parents, les enfants et les associations	meilleure opinion publique(1) diminuer le coup de gestion du periscolaire(1) ne pas rester la seule commune à 4,5 jours si toutes les autres passent à 4 jours et, pénaliser les parents, les enfants et les associations(1)
Quels sont les points négatifs pour les enfants?	1. Rythme trop haché		quelles activités le soir ?	1- En élémentaire, certains parents pensent que la coupure déséquilibre la semaine (le rythme de la semaine de l'enfant est perturbé) 2- Pour les enfants qui iraient au centre, certains préfèrent aller à l'école plutôt qu'au centre de loisir le mercredi matin	1 - journée scolaire plus longue 2 - perte d'une matinée d'apprentissage sur 5 3 - journée souvent aussi longue qu à 4,5 jours car les parents travaillent sauf que l'enfant est plus fatigué 4 - gestion en collectivité le mercredi non reposante	plus d'inégalités entre enfants sur l'accès à un temps de loisirs éducatifs plus de possibilité d'activités spécifiques et de découverte. pas assez de propositions d'activités sur le temps périscolaires par manque de temps. des après-midi plus longues où il faut être toujours concentré sur le travail scolaire. une demi journée d'apprentissage en moins sur un temps du matin où les enfants sont par ailleurs le mieux disposés pour apprendre, comprendre, s'investir.					Rythme trop haché(1) - journée scolaire plus longue(1) perte d'une matinée d'apprentissage sur 5(2) journée souvent aussi longue qu à 4,5 jours car les parents travaillent sauf que l'enfant est plus fatigué(3) plus d'inégalités entre enfants sur l'accès à un temps de loisirs éducatifs (2)
Quels sont les points négatifs pour les parents?			problème pour les familles recomposées avec plusieurs enfants sur différentes communes si on reste à 4 jours 1/2	1 Organisation à mettre en place pour ceux qui travaillent sans mode de garde 2 Pour ceux qui veulent éviter la collectivité le mercredi, nécessité de mettre en place un travail à temps partiel, nounou, grands-parents ...	1 - enfants plus fatigués car temps de concentration plus long 2 - gérer la garde des enfants le mercredi matin 3 - organisation du travail à revoir pour les parents 4 - moins d'activités sur le temps périscolaires (pas de piscine...) 1- Temps d'apprentissage réduit	Plus de frais de garde pour les parents ne pouvant pas se permettre de RTT le mercredi Obligation pour certain de réorganiser leur temps de travail ou les différents modes de garde.					peut poser des problèmes de réorganisation du temps pour le sparents(6) plus de propositions d'activités longues en periscoalire (piscine)(1) frais de garde le mercredi matin pour les parents(1) enfants plus fatigués car temps de concentration plus long , problème d'apprentissage?(2)
Quels sont les points négatifs pour les enseignants et les ATSEM?	1 Jeudi matin difficile					plus d'heures à faire sur les temps de vacances pour les agents travaillant à 100%					Jeudi matin difficile(1) Atsem travailleront plus sur les vacances(1)
Quels sont les points négatifs pour les animateurs					1 - perte d'une partie des activités mise en place 2 - restructurer une nouvelle fois le temps périscolaire	moins de motivation et de temps pour proposer des activités, perte de reconnaissance l'animateur perte de travail ou baisse des quotités de temps de travail induisant des aller retours répétitifs et une moins grande motivation. pas de possibilité de conduire de manière aussi organisée des activités spécifiques.					restructurer une nouvelle fois le temps périscolaire(1) perte d'une partie des activités mise en place (3) perte d'emplo ou d'heures de travail pour les aniateurs, devalorisation de la fonction (1)
Quels sont les points négatifs pour la mairie?			la garderie à réorganiser			perte de qualité sur les temps d'accueils périscolaires ré organisation de nouveaux de tous les plannings animateurs et ATSEM					ré organisation de nouveaux des activités et de tous les plannings animateurs et ATSEM(2) perte de qualité sur les temps d'accueils périscolaires
		On ne peut pas vraiment choisir, car on ne connait pas les conditions dans lesquelles on va rester ou revenir. (horaires, vacances ...)					La semaine de 4, 5 jours me paraît être un premier pas vers un meilleur équilibre entre le temps scolaire et le temps des vacances Retourner aux 4 jours c'est repartir sur 4 longues et fatigantes journées d'école.			- les plus jeunes enfants pourraient pratiquer une activité le mercredi matin et se reposer l'après-midi ou, vice-versa	un mercredi matin non travaillé permettrait aux associations de rouvrir des créneaux d'activité et de récupérer des adhérents