



# 5<sup>ème</sup> comité de pilotage du projet éducatif territorial de Mouans- Sartoux

Lundi 26 mai 2014



Ville amie des enfants

| <b>Elus Mouans-Sartoux</b>     |  |          | <b>Enseignants</b>  |                                      |          |
|--------------------------------|--|----------|---------------------|--------------------------------------|----------|
| <b>André Aschieri</b>          | Maire                                  | PRESENT  | Didier Cambazar     | élémentaire Legall Madeleine lenfant | PRESENTE |
| <b>Christophe Martello</b>     | Délégué sport et vie associative       | EXCUSE   | Rinaudo C.          | élémentaire Legall                   | ABSENTE  |
| <b>Marie-Louise Gourdon</b>    | Adjointe à la culture                  | EXCUSEE  | Rachel Farganel     | maternelle Legall                    | PRESENTE |
| <b>Gilles Pérole</b>           | Adjoint enfance et éducation           | PRESENT  | Nathalie Amalric    | maternelle Legall                    | PRESENTE |
| <b>Cathy Blossier</b>          | conseillère municipale                 | PRESENTE | M. G. Chambon       | Orée du bois                         | PRESENTE |
| <b>Georges Valette</b>         | Délégué fêtes animations associatives  | PRESENT  | Philippe Bovyn      | Orée du bois                         | ABSENT   |
| <b>Christophe Chalié</b>       | conseiller municipal                   | Absent   | Cathy Bocobza       | François Jacob                       | PRESENTE |
|                                |  |          | S Kuentz            | François Jacob                       | PRESENT  |
|                                |  |          | Isabelle Makowka    | RASED mouans-Sartoux                 | PRESENTE |
| <b>Techniciens de la ville</b> |  |          |                     |                                      |          |
| <b>Thuy N'Guyen</b>            | DGS                                    | EXCUSEE  |                     |                                      |          |
| <b>M.France Pezzini</b>        | directrice enfance éducation           | PRESENTE | Institutionnels     |                                      |          |
| <b>Isabelle Poretti</b>        | Responsable accueil de loisirs         | PRESENTE | Etienne Rigout      | IEN val de siagne                    | PRESENT  |
| <b>Fabrice Cauhapé</b>         | Adjoint responsable accueil de loisirs | PRESENT  | Philippe Jourdan    | DASEN                                | EXCUSE   |
| <b>Vincent Corbier</b>         | Directeur Culture                      | PRESENT  | Pascale Famelart    | DSDEN                                | EXCUSEE  |
| <b>Claire Baroni</b>           | chargée de mission culture             | EXCUSEE  | Carbonel Damien     | Jeunesse et sport DDCS               | PRESENT  |
| <b>Maouch Amrane</b>           | directeur sport vie associative        | PRESENT  | Zaltron A.Marie     | CAF GOYER Théodora                   | PRESENTE |
| <b>Valérie Lacassagne</b>      | responsable vie associative            | EXCUSEE  | André Cambréal      | DDEN                                 | PRESENT  |
|                                |  |          | Pignault Michele    | DDEN                                 | EXCUSEE  |
|                                |  |          | Moisan Sylvie       | DDEN                                 | EXCUSEE  |
|                                |  |          | Raibaudi Madeleine  | DDEN                                 | EXCUSEE  |
| <b>Parents délégués</b>        |  |          | Christine Gibelin   | UNICEF ville amie des enfants        | EXCUSEE  |
| <b>Marie-Noëlle Kartmann</b>   | élémentaire Legall                     | EXCUSEE  | Christine Mac Carty | Infirmière scolaire                  | PRESENTE |
| <b>Elise Malzach</b>           | élémentaire Legall                     | PRESENTE | Sandrine Pellegrino | Pôle Azur Provence                   | EXCUSEE  |
| <b>Florence Perois</b>         | maternelle Legall                      | PRESENTE | Jean Claude Mari    | Défenseur des droits                 | EXCUSE   |
| <b>Isabelle Garez</b>          | maternelle Legall                      | PRESENTE | Associations        |                                      |          |
| <b>Hanotel C</b>               | Orée du bois                           | PRESENTE | Allegrini Elisabeth | Tir à l'arc                          | EXCUSEE  |
| <b>DA Cruz M</b>               | Orée du bois                           | PRESENTE | Brigitte Segatori   | Espace de l'art Concret              | ABSENTE  |
| <b>Véronique Bahhar</b>        | François Jacob                         | PRESENTE | Jackie Macri        | soi disants                          | ABSENTE  |
| <b>Stéphanie Jean</b>          | François Jacob                         | EXCUSEE  | Genevieve Evrard    | football                             | PRESENTE |
|                                |  |          | Anne Marie Sanguin  | espace 614                           | EXCUSEE  |
|                                |  |          | Laz Julien          | ASPTT                                | ABSENT   |

## Déroulé de la réunion

1. Validation du compte rendu du 27 janvier 2014
2. Compte rendu de la réunion « point d'étape » du 12 mai 2014
3. Articulation APC / TAP
4. Ramassage scolaire
5. Les activités pour les GS. Présentation des parcours d'activités.

# 1. Validation du compte rendu du 27 janvier 2014

1. Le compte rendu du 27 janvier 2014 est adopté à l'unanimité sans modification.

Ville de **Mouans-Sartoux**

Accueil - La mairie - Vivre à Mouans - Éco-citoyen - Sortir - À votre service - Découvrez Mouans - Jeunesse

Taille du texte mardi, 06 05 2014

Accueil Rechercher

Accueil catégories

- 0-3ans/CCAS
- 3-11ans**
- Culture
- Espace Emploi
- Finance
- marché public

**Nouveaux rythmes scolaires**

**Documents**

Trier par : Titre | Date | Clics [ Croissant ]

**COMPTE-RENDU DU COMITE DE PILOTAGE DU 27/01/14**

populaire !

|                        |            |
|------------------------|------------|
| Date de mise en ligne: | 20/02/2014 |
| Taille du fichier:     | 85.21 KB   |
| Téléchargements:       | 158        |

Télécharger

---

**Compte-rendu du 3ème Comité de Pilotage du Projet éducatif territorial de Mouans-Sartoux**

populaire !

|                        |            |
|------------------------|------------|
| Date de mise en ligne: | 07/10/2013 |
| Taille du fichier:     | 1022.3 KB  |
| Téléchargements:       | 1041       |

Télécharger

---

**SYNTHESE PRESENTATION AU 3/09/13**

populaire !

|                        |            |
|------------------------|------------|
| Date de mise en ligne: | 23/09/2013 |
| Taille du fichier:     | 534.76 KB  |
| Téléchargements:       | 473        |

Télécharger

---

**LETTRE RENTREE 2013 - NOUVEAUX RYTHMES SCOLAIRES**

populaire !

|                        |            |
|------------------------|------------|
| Date de mise en ligne: | 23/09/2013 |
| Taille du fichier:     | 2.48 MB    |

**Les documents mis en ligne sont très consultés.**

**A ce jour 10 124 téléchargements sur le site de la ville.**

**22 documents sont à disposition.**

## 2. Compte rendu de la réunion « point d'étape » du 12 mai 2014

- Une centaine de personnes présentes : parents, enseignants, associations, animateurs, élus, institutionnels. Une réunion constructive d'échanges pour toujours améliorer notre projet.

de l'Orée du bois. Un exercice relativement facile, puisque Mouans-Sartoux est l'une des trois premières communes du département à avoir mis en place la semaine des 4 jours et demi, dès la rentrée 2013. Parmi l'assemblée, personne n'a remis en cause la nouvelle organisation.

Un large consensus sans doute lié à la concertation et la mobilisation de tous. »

Région cannoise

nice-matin  
Mercredi 14 mai 2014

# Nouveaux rythmes scolaires : la ville poursuit la concertation

Lundi soir au forum de l'école de l'Orée du bois, parents, enseignants, animateurs et associations ont pu débattre sur fond de consensus

Pour préparer la rentrée, une réunion publique sur les nouveaux rythmes scolaires a réuni parents, enseignants, animateurs et associations, lundi soir au forum de l'école de l'Orée du bois. Un exercice relativement facile, puisque Mouans-Sartoux est l'une des trois premières communes du département à avoir mis en place la semaine des 4 jours et demi, dès la rentrée 2013. Parmi l'assemblée, personne n'a remis en cause la nouvelle organisation.

Un large consensus sans doute lié à la concertation et la mobilisation de tous. « Ça marche bien », soulignait Gilles Pérole, adjoint délégué à l'enfance et à l'éducation.

Or est dans le sillon et l'amélioration. Le projet sera plus simple et plus cohérent l'an prochain. Les remarques des



Une centaine de parents, enseignants et animateurs ont assisté à la réunion publique sur les nouveaux rythmes. (Photo D. Guaty)

participants vont permettre d'affiner l'organisation. »

### Quelques changements

Le comité de pilotage a re-

conduit les mêmes horaires pour l'an prochain. Quelques changements sont cependant programmés. Un temps calme en fin de journée méridienne et des activités de re-

laxation seront développées. « Il y a une demande énorme des enfants, souligne Isabelle Poretti, responsable accueil de loisirs. A 15 h 30, ils veulent souffler

et ne pas avoir d'activité dirigée ». Un lien sera établi entre le projet d'école et celui de l'accueil de loisirs pour plus de cohérence.

Les élèves pourront s'inscrire en début d'année à des parcours d'activités suivis à dominante physique, culturelle, scientifique ou mixte.

« Cela permettra un équilibre des types d'activités et une découverte haut au long des 5 années de l'école élémentaire », commentait Gilles Pérole.

Enfin, quelques nouvelles activités devraient être proposées comme les ateliers scientifiques, ou la cuisine... Beaucoup de parents ont souligné les compétences et l'énorme travail de l'équipe d'animation.

DELPHINE GOUATY  
www.nice-matin.com

### En chiffres

- 20 726 heures d'activités/enfants mises en place sur les 4 premières périodes.
- 48 activités à Aimé Legall, 46 à l'Orée du bois, 37 à François-Jacobi
- 875 élèves inscrits dans les écoles.
- 214 élèves quittent l'école à 15 h 30.
- 143 élèves inscrits à une heure d'accueil de loisirs.
- 177 élèves inscrits à deux heures d'accueil de loisirs.
- 243 élèves inscrits à trois heures d'accueil de loisirs.
- 110 élèves inscrits à quatre heures d'accueil de loisirs.

Beaucoup de parents ont souligné les compétences et l'énorme travail de l'équipe d'animation.

## 2. Compte rendu de la réunion « point d'étape » du 12 mai 2014

|                                |                               |   |   |   |
|--------------------------------|-------------------------------|---|---|---|
| Accueil du matin<br><b>21%</b> | Accueil du midi<br><b>97%</b> | Accueil du soir<br>1 <sup>ère</sup> heure<br><b>75%</b> | Accueil du soir<br>2 <sup>ème</sup> heure<br><b>57%</b> | Accueil du soir<br>3 <sup>ème</sup> Heure<br><b>37%</b> |
|--------------------------------|-------------------------------|---|---|---|

**214 élèves quittent l'école à 15H30**

**143 élèves sont inscrits à 1H00 d'accueil de loisirs**  
(12 le matin et 131 le soir)

**177 élèves sont inscrits à 2H00 d'accueil de loisirs**  
(29 1H le matin et 1H le soir, 148 2H le soir)

**243 élèves sont inscrits à 3H00 d'accueil de loisirs**  
29 1H le matin et 2H le soir, 214 2H le soir

**110 élèves sont inscrits à 4H00 d'accueil de loisirs**  
1H le matin et 3H le soir

## 2. Compte rendu de la réunion « point d'étape » du 12 mai 2014

- Les 5 matinées longues donnent satisfaction. Elèves disponibles.
- Le mercredi matin est propice aux apprentissages.
- Les horaires différents de reprise l'après midi ne posent pas problème.
- Le mercredi pas d'absentéisme en élémentaire, en maternelle certains parents l'utilisent comme une soupape en fonction de la fatigue de leur enfant.
- Il n'apparaît pas nécessaire de proposer des horaires différents pour la maternelle.



## 2. Compte rendu de la réunion « point d'étape » du 12 mai 2014

- Une fatigue peut être constatée en fin de semaine en maternelle (surtout en début d'année). Adapter le rythme des apprentissages sur la semaine.
- Importance d'un rythme de coucher régulier à la maison. Le WE est là pour se reposer.

**Le comité de pilotage du 27 janvier 2014 reconduit les mêmes horaires pour l'année scolaire 2014- 2015.**

## 2. Compte rendu de la réunion « point d'étape » du 12 mai 2014

### **Mise en place d'un temps calme en fin de pause méridienne, lieux de repos/calme, activités de relaxation**

- Le temps calme en fin de pause méridienne a été évalué globalement comme positif. Son organisation a nécessité une appropriation et une adaptation par école et même par classe.
- Du ki kong et de la relaxation ont été proposés par les associations. Positif, à développer.
- Toutes les PS et MS peuvent profiter d'un couchage. Adaptation du temps et du mode de repos en fonction des besoins de l'enfant. Les enfants ne sont pas réveillés à une heure précise. A F Jacob les PS mangent plus tôt et peuvent donc profiter de la classe l'après-midi. A Legall mat tous les élèves mangent en début de pause méridienne.

## 2. Compte rendu de la réunion « point d'étape » du 12 mai 2014

### **Lien projet d'école et projet pédagogique de l'accueil de loisirs**

- 3 temps de travail (5 juillet, pré-rentrée et stage de février) en commun des équipes d'enseignants et d'animateurs ont permis d'échanger les points de vue et d'élaborer une personnalisation du PEDT par école. Il n'y a pas encore de lien entre les projets mais une meilleure connaissance du travail de chacun. Des actions communes se construisent.
- Le stage de février a été très intéressant et riche. Il a permis de croiser les regards, de réajuster certaines organisations, d'élaborer ou consolider des projets communs, cependant le temps de concertation est toujours trop court. Il est souligné la qualité du dialogue des équipes enseignantes et animateurs. Le DDEN précise que ce temps très souvent demandé est rarement accordé. C'est un point positif sur la commune. \*
- Une ½ journée de concertation sera à nouveau organisée lors de la prérentrée le lundi 1<sup>er</sup> septembre.

## 2. Compte rendu de la réunion « point d'étape » du 12 mai 2014

### **Mieux partager les locaux scolaires, périscolaires et sportifs**

- La commune dispose de **39 salles de classes**, de **33 salles polyvalentes**, d'un **forum** et d'une **salle de danse** dans ses 4 écoles.
- Les locaux suivants sont mis à la disposition des écoles et de l'accueil de loisirs:
  - **16 équipements sportifs** (1 terrain de sport de proximité pour chaque école, 2 gymnases, 1 stade, 1 salle polyvalente, 1 salle de danse, 1 pas de tir à l'arc, 1 base de loisirs, 1 dojo, 1 terrain de boules, 1 skate parc, 2 salles d'activité au CAM, 3 aires de jeux.)
  - **4 pars extérieurs** (La forêt de la commune, le parc de la grand pièce, le parc du château, 1 exploitation agricole.)
  - **5 lieux culturels** (1 médiathèque, 1 espace ERIC (espace régional internet citoyen), 1 centre culturel, 1 centre d'art avec des ateliers pédagogiques, 1 écomusée)

## 3- Articulation APC / TAP

- Lors du stage de février, il a été décidé de banaliser une journée par école dédiée aux APC. Ce jour là il n'y aurait pas de parcours d'activités.
  - Lundi : écoles Aime Legall maternelle et élémentaire.
  - Mardi : école François Jacob.
  - Jeudi : école orée du bois.
- Cependant les premières constructions de plannings montrent la difficulté de répartir les parcours sur seulement 3 jours. Il est donc proposé de fixer par école un jour APC différent pour le cycle 2 et le cycle 3. Les directeurs consulteront leurs équipes. Chaque école donnera son accord lundi 2 juin. Les classes maternelles ne sont pas concernées par cette demande car il n'y aura plus de cycles d'activités pour les GS, les activités seront proposées chaque jour aux enfants.
- Suite à une concertation après le copil il a été décidé par les écoles et les services de la ville l'organisation suivante:
  - Aimé Legall maternelle : APC le lundi à 15H30
  - Aimé Legall élémentaire: APC cycle 3 le lundi à 15H30 et APC cycle 2 le mardi à 15H30
  - Orée du bois APC cycle 3 le mardi à 15H30 et APC cycle 2 le jeudi à 15H30
  - François Jacob APC cycle 3 le jeudi à 15H30 et APC cycle 2 variable
- A noter que selon le type d'APC, il peut aussi y avoir des temps d'APC sur la pause méridienne.

## 4- Ramassage scolaire

- Un sondage auprès des familles utilisant le ramassage scolaire a été organisé au mois de mai.
- 60 inscrits au ramassage scolaire, 30 réponses.
- 73% pour le maintien du ramassage à 16H30.
- Le ramassage scolaire est donc maintenu à 16H30

## 5- Les cycles d'activités bilan 2013 - 2014

- Chaque enfant inscrit au moins 2H a participé à 8 cycles d'activités.
- 48 activités à A.Legall, 46 à l'orée du bois et 37 à F Jacob
- 20 726 heures/enfants sur les 4 premières périodes.

## 5- Les cycles d'activités bilan 2013 - 20144

Les cycles d'activités ne sont qu'une partie de l'accueil de loisirs qui fonctionne de 15H30 à 18H30

- Un temps de décompression en activité libre structurée.
- Un goûter 100% bio.
- Des espaces ludiques intérieurs mis en place cette année. L'an prochain des espaces ludiques extérieurs.
- Des ateliers sportifs, des jeux, des activités manuelles, des projets..



# Mettre en place des cycles d'activités

- Les évolutions souhaitées par le comité de pilotage du 27 janvier 2014:
  - Une approche différente pour les GS : des activités proposées hors cycle d'activité pour mieux répondre à leurs besoins.
  - Inscriptions à des parcours d'activités permettant une meilleure lisibilité sur l'année, un équilibre des types d'activités et une découverte tout au long des 5 années de l'école élémentaire.
  - Quelques nouvelles activités à venir : ateliers scientifiques, cuisine...
  - Une meilleure articulation avec les APC

## Les cycles d'activités

- Pour les GS

Il est constaté que pour les cycles d'activités il est difficile d'intégrer les GS avec les CP et les CE1. Les GS n'auront plus de cycle d'activités proposés mais une activité sera proposée chaque jour aux enfants souhaitant y participer.

- Pour les cycles 2 et 3

Les enfants pourront s'inscrire à un parcours de 10 activités pour l'année scolaire à dominante sportive, culturelle ou à un parcours « équilibré ».

## Les cycles d'activités

L'année scolaire sera divisée en 5 périodes

- Du 8 septembre au 17 octobre : 6 semaines
  - Du 3 novembre au 13 décembre : 6 semaines
  - Du 5 janvier au 20 février : 7 semaines
  - Du 9 mars au 24 avril : 7 semaines
  - Du 11 mai au 19 juin: 6 semaines
- 
- Semaines banalisées 1 au 5 sept; 15 au 19 décembre; 22 juin au 3 juillet

# Les parcours d'activités

- Voici une première présentation des parcours qui sont en cours de finalisation. Les inscriptions auront lieu avant la fin du mois de juin pour permettre une meilleure lisibilité aux parents. A ce jour seules les 2 premières périodes sont complétées, les autres le seront ultérieurement

|           | act physique            | act culturelle    | act phys artistique | act scientifique           |                   |  |  |  |  |
|-----------|-------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------|-------------------|--|--|--|--|
|           | François Jacob          |                   |                     |                            |                   |  |  |  |  |
|           | cycle 2                 |                   |                     | cycle 3                    |                   |  |  |  |  |
|           | parcours A              | parcours B        |                     | parcours A                 | parcours B        |  |  |  |  |
|           | <b>CYCLE 2 S1</b>       | <b>CYCLE 2</b>    |                     | <b>CYCLE 3</b>             | <b>CYCLE 3</b>    |  |  |  |  |
| période 1 | tchouk ball             | cirque            |                     | tennis                     | cuisine           |  |  |  |  |
| période 2 | ultimate                | mini basket       |                     | piscine                    | hip hop           |  |  |  |  |
| période 3 |                         |                   |                     |                            |                   |  |  |  |  |
| période 4 |                         |                   |                     |                            |                   |  |  |  |  |
| période 5 |                         |                   |                     |                            |                   |  |  |  |  |
|           | parcours A              | parcours B        |                     | parcours A                 | parcours B        |  |  |  |  |
|           | <b>CYCLE 2 E1</b>       | <b>E1</b>         |                     | <b>E1</b>                  | <b>E1</b>         |  |  |  |  |
| période 1 | poterie/theâtre         | basket            |                     | poterie/theâtre            | ultimate          |  |  |  |  |
| période 2 | poterie/theâtre         | tchouk ball       |                     | poterie/theâtre            | escrime           |  |  |  |  |
| période 3 |                         |                   |                     |                            |                   |  |  |  |  |
| période 4 |                         |                   |                     |                            |                   |  |  |  |  |
| période 5 |                         |                   |                     |                            |                   |  |  |  |  |
|           | parcours A              | parcours B        |                     | parcours A                 | parcours B        |  |  |  |  |
|           | <b>CYCLE 2 C1</b>       | <b>CYCLE 2 C1</b> |                     | <b>CYCLE 3 C1</b>          | <b>CYCLE 3 C1</b> |  |  |  |  |
| période 1 | ludothèque              | balle ovale       |                     | jeux de plateaux / cuisine | danse jazz        |  |  |  |  |
| période 2 | Espace de l'art concret | hockey            |                     | jeux de plateaux / cuisine | équitation        |  |  |  |  |
| période 3 |                         |                   |                     |                            |                   |  |  |  |  |
| période 4 |                         |                   |                     |                            |                   |  |  |  |  |
| période 5 |                         |                   |                     |                            |                   |  |  |  |  |

  

|  | parcours S dominante act phys | parcours E équilibré      | parcours C dominant |                            |                        |
|--|-------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------------|------------------------|
|  | Orée du bois                  |                           |                     |                            |                        |
|  | CYCLE 2                       |                           |                     | cycle 3                    |                        |
|  | parcours A                    | parcours B                |                     | parcours A                 | parcours B             |
|  | <b>CYCLE 2 S1</b>             | <b>CYCLE 2 S1</b>         |                     | <b>CYCLE 3 S1</b>          | <b>CYCLE 3 S1</b>      |
|  | athlétisme                    | act scientifique /musique |                     | piscine                    | calligraphie /mosaïque |
|  | act scientifique /musique     | cirque                    |                     | escrime                    | calligraphie /mosaïque |
|  |                               |                           |                     |                            |                        |
|  |                               |                           |                     |                            |                        |
|  |                               |                           |                     |                            |                        |
|  | parcours A                    | parcours B                |                     | parcours A                 | parcours B             |
|  | <b>CYCLE 2 E1</b>             | <b>CYCLE 2 E1</b>         |                     | <b>CYCLE 3 E1</b>          | <b>CYCLE 3 E1</b>      |
|  | unicef/musique                | hand                      |                     | calligraphie /mosaïque     | escrime                |
|  | unicef/musique                | GRS                       |                     | calligraphie /mosaïque     | tennis table           |
|  |                               |                           |                     |                            |                        |
|  |                               |                           |                     |                            |                        |
|  |                               |                           |                     |                            |                        |
|  | parcours A                    | parcours B                |                     | parcours A                 | parcours B             |
|  | <b>CYCLE 2 C1</b>             | <b>CYCLE 2 C1</b>         |                     | <b>CYCLE 3 C1</b>          | <b>CYCLE 3 C1</b>      |
|  | ludothèque                    | balle ovale               |                     | jeux de plateaux / cuisine | danse jazz             |
|  | Espace de l'art concret       | hockey                    |                     | jeux de plateaux / cuisine | équitation             |
|  |                               |                           |                     |                            |                        |
|  |                               |                           |                     |                            |                        |
|  |                               |                           |                     |                            |                        |

# Les parcours d'activités

|           | Aim2 Legall                   |                          |  |                            |                            |
|-----------|-------------------------------|--------------------------|--|----------------------------|----------------------------|
|           | CYCLE 2                       |                          |  | cycle 3                    |                            |
|           | parcours A                    | parcours B               |  | parcours A                 | parcours B                 |
|           | <b>CYCLE 2 S1</b>             | <b>CYCLE 2 S1</b>        |  | <b>CYCLE 3</b>             | <b>CYCLE 3 S1</b>          |
| période 1 | kin ball                      | expression corporelle    |  | équitation                 | jeux de plateaux / cuisine |
| période 2 |                               |                          |  | tennis                     | jeux de plateaux / cuisine |
| période 3 |                               |                          |  |                            |                            |
| période 4 |                               |                          |  |                            |                            |
| période 5 |                               |                          |  |                            |                            |
|           | parcours A                    | parcours B               |  | parcours A                 | parcours B                 |
|           | <b>CYCLE 2 E1</b>             | <b>CYCLE 2 E1</b>        |  | <b>E1</b>                  | <b>CYCLE 3 E1</b>          |
| période 1 | GRS                           | jeux sportifs            |  | musique / poterie          | escrime                    |
| période 2 |                               |                          |  | musique / poterie          | tchouk ball                |
| période 3 |                               |                          |  |                            |                            |
| période 4 |                               |                          |  |                            |                            |
| période 5 |                               |                          |  |                            |                            |
|           | parcours A                    | parcours B               |  | parcours A                 | parcours B                 |
|           | <b>CYCLE 2 C1</b>             | <b>CYCLE 2 C1</b>        |  | <b>CYCLE 3 C1</b>          | <b>CYCLE 3 C1</b>          |
| période 1 | astronomie / jeux de plateaux | arts plastiques / unicef |  | informatique / médiathèque | tennis de table            |
| période 2 |                               |                          |  | danse jazz                 | informatique / médiathèque |
| période 3 |                               |                          |  |                            |                            |
| période 4 |                               |                          |  |                            |                            |
| période 5 |                               |                          |  |                            |                            |
|           |                               |                          |  | parcours A                 | parcours B                 |
|           |                               |                          |  | <b>CYCLE 3</b>             | <b>CYCLE 3 E2</b>          |
|           |                               |                          |  | musique / jeux de plateaux | velo / thèque              |
|           |                               |                          |  | musique / jeux de plateaux | velo / thèque              |
|           |                               |                          |  |                            |                            |
|           |                               |                          |  |                            |                            |
|           |                               |                          |  |                            |                            |
|           |                               |                          |  |                            |                            |
|           |                               |                          |  |                            |                            |

# 63 activités pour construire les parcours

|                 | act culturelles          | act scientifiques | act physiques  |                      | act physique artistique |
|-----------------|--------------------------|-------------------|----------------|----------------------|-------------------------|
| associations    | poterie                  | planete science   | tennis         |                      | cirque                  |
|                 | musique                  | astronomie        | judo           |                      | danse contemporaine     |
|                 | unicef                   | rain drop         | équitation     |                      | hip hop                 |
|                 | theatre                  | LPO               | hand           |                      | GRS                     |
|                 | mediatheque livre        |                   | tennis table   |                      | jazz                    |
|                 | mediatheque informatique |                   | piscine        |                      |                         |
|                 | EAC                      |                   | escrime        |                      |                         |
|                 | ludothèque               |                   |                |                      |                         |
|                 | atelier ecriture         |                   |                |                      |                         |
|                 | dessin>/peinture         |                   |                |                      |                         |
| photo           |                          |                   |                |                      |                         |
| service enfance | poterie                  |                   | base ball      | course d'orientation | danse                   |
|                 | musique                  |                   | golf urbain    | flechettes           | jeux d'expression       |
|                 | jeux de plateaux         |                   | jeux sportifs  | frisbee              |                         |
|                 | arts plastiques          |                   | jeux de boules | jeux d'opposition    |                         |
|                 | cuisine                  |                   | hockey         | jeux sportifs        |                         |
|                 | marionnettes             |                   | aerobic        | baby foot humain     |                         |
|                 | les 5 sens en cuisine    |                   | lancer/saut    | parcours gym         |                         |
|                 |                          |                   | roller         | parcours motricité   |                         |
|                 |                          |                   | vélo           | randonnée            |                         |
|                 |                          |                   | balle au pied  | athlé courses        |                         |
|                 |                          |                   | balle ovale    | tchouk ball          |                         |
|                 |                          |                   | kin ball       | tennis ballon        |                         |
|                 |                          |                   | thèque         | basket/mini basket   |                         |
|                 |                          | volley            |                |                      |                         |

| François Jacob             |              | lundi  | mardi   | jeudi                                | vendredi   |
|----------------------------|--------------|--|---|--------------------------------------|--|
| Cycle 2                    | Sports       | Cirque 24 Tapis Mater                          |   | Tchouk ball 24 Loïc City Stade       |  |
| Cycle 2                    | Équilibrés   | Basket ball 24 Loïc City Stade                 |   | Poterie 12 / Théâtre 12              |  |
| Cycle 3                    | Sports       |  |   | Tennis 24 (su tennis club)           | Hip Hop 12 Tapis Mater / Cuisine 12              |
| Cycle 3                    | Équilibrés   | Poterie 12 Salle Vidéo / Théâtre 12 Salle Info |   |                                      | Ultimate 24 Loïc City Stade                      |
| Nb d'animateurs utilisés : |              | 5  |   | 6                                    | 4  |
| Orée du Bois               |              | lundi  | mardi   | jeudi                                | vendredi   |
| Cycle 2                    | Sports       | Athlétisme 24 Steeve ¼ Foot                    |   |                                      | Activités Scientifiques 12 / Musique 12          |
| Cycle 2                    | Équilibrés   | UNICEF 12 / Musique 12 Steph BCD               | Hand Ball 24 Gymnase 1                                  |                                      |  |
| Cycle 2                    | Culturelles  |  | Ludothèque  |                                      | Balle Ovale 24 Steeve ¼ Foot                     |
| Cycle 3                    | Sports       | Piscine 24                                     |   |                                      | Caligraphie 12 / Mosaïque 12                     |
| Cycle 3                    | Équilibrés   | Escrime 24 Forum                               | Caligraphie 12 / Mosaïque 12                            |                                      |  |
| Cycle 3                    | Culturelles  | Jeux de Plateaux 10 Christophe / Cuisine 10    | Rythme & Danse 20 Forum                                 |                                      |  |
| Nb d'animateurs utilisés : |              | 10   | 10  |                                      | 6  |
| Aimé Legall                |              | lundi  | mardi   | jeudi                                | vendredi   |
| Cycle 2                    | Sports       |  |   | Kin Ball 24 Christophe Gymnase 1     | Expressions Corporelles 24 Geneviève Petite Cour |
| Cycle 2                    | Équilibrés 1 |  |   | Jeux Sportifs 24 Geneviève ¼ Foot    | GRS 24 Gymnase 1                                 |
| Cycle 2                    | Culturelles  |  | Jeux de Plateaux 12 / Astronomie 12                     | Art Plastique 12 / UNICEF 12         |  |
| Cycle 3                    | Sports       |  | Équitation* 20  |                                      | Jeux de Plateaux 10 / Cuisine 10                 |
| Cycle 3                    | Équilibrés 1 |  | Musique 12 / Poterie 12                                 | Escrime 24 Salle Léo                 |  |
| Cycle 3                    | Équilibrés 2 |  | Vélos 12 Christophe Foret / Thèques 12 Geneviève ¼ Foot | Musique 12 / Jeux de Plateaux 12     |  |
| Cycle 3                    | Culturelles  |  |   | Informatique 12 / Espace Jeunesse 12 | Tennis de Table 24 Gymnase 2                     |

# Echanges sur la mise en place des parcours d'activités

- comment va être géré le choix d'activités?
  - les enfants choisissent un parcours qui comprend 10 activités sur l'année. L'idée est aussi de lui permettre des activités qu'il ne connaît pas.
- certains enfant ne vont peut être pas vouloir faire certaines activités du parcours?
  - C'est effectivement le constat de cette année où certains enfants ont arrêté les activités en cours de cycle. Il faut sensibiliser les enfants et les parents à l'intérêt éducatif de la découverte et de l'engagement dans l'inscription.
  - Une enseignante précise qu'avant 9-10 ans les enfants ont forcément des difficultés à choisir.
  - Une enseignante propose que ce point soit aussi abordé en classe au cours d'un débat pour accompagner cette réflexion.
- Une difficulté supplémentaire peut apparaitre car le groupe d'enfants sera le même toute l'année.
  - L'IEN précise qu'il faut relativiser, chaque activité n'étant pratiquée que 6 fois. Il trouve intéressant de réfléchir avec les enfants comment choisir son parcours: l'activité, l'animateur, les enfants avec qui je vais être.
  - La coordonnatrice de l'accueil de loisirs précise que c'est souvent des parents que vient la pression. Il est intéressant de passer le « contrat » avec l'enfant.
- Les parents apprécient l'arrivée dans les parcours d'activités scientifiques, la cuisine, la GRS, la calligraphie, le dessin, le hand.
- Le tennis organiser un ramassage des enfants le jeudi pour pratiquer l'activité associative
- Il est posé la question de l'évaluation de la mise en place de ces rythmes sur l'impact positif pour les apprentissages des élèves.
  - C'est compliqué à évaluer. Des indicateurs montrent moins d'absentéisme des enfants (CP orée du bois, moins d'absentéisme des enseignants, mais cela est-il lié?