



# Mise en place des nouveaux rythmes éducatifs 3 ans après... Bilan et perspectives

Réunion publique du  
2 mai 2016

# Ordre du jour

1. Présentation des résultats du questionnaire de mars 2015 et d'éléments d'évaluations extraits des différents comités de pilotage.
2. Bilan des priorités 2013-2016
3. Les points de vigilance identifiés par le comité de pilotage
4. Ateliers de réflexion: Propositions de priorités pour 2016-2019

1- Présentation des résultats du questionnaire de mars 2015 et d'éléments d'évaluations extraits des différents comités de pilotage.

Questionnaire sur les rythmes scolaires proposé par les associations de parents d'élèves des 3 écoles et la mairie de Mouans-Sartoux.

A remettre à l'enseignant de votre enfant avant le vendredi 13 mars 2015

- 1- Dans quelle école sont scolarisés vos enfants ?  
 Aimé Legall       L'orée du bois       François Jacob
- 2- Combien avez-vous d'enfants inscrits ?  
en maternelle ..... en élémentaire .....
- 3- Vos enfants sont-ils inscrits au périscolaire du soir ?  
 1h       2h       3h       pas inscrits
- 4- Vos enfants fréquentent-ils le centre de loisir du mercredi ?  
 Oui       Non
- 5- Vos enfants prennent-ils le bus scolaire ?  
 Oui       le matin       le soir       Non
- 6- Vos enfants sont-ils inscrits à des activités sportives et/ou culturelles en dehors de l'école ?  
 Oui combien d'heures par semaine ?.....       Non
- 7- (\*)Les nouveaux horaires vous semblent-ils favorables aux apprentissages ?  
 Oui       Non
- 8- (\*)Etes-vous satisfait de l'organisation périscolaire du midi ?  
Encadrement       Oui       Non  
Inscriptions       Oui       Non  
Activités       Oui       Non  
Repas       Oui       Non
- 9- (\*)Etes-vous satisfait de l'organisation périscolaire du soir (hors parcours d'activité)?  
Encadrement       Oui       Non  
Inscriptions       Oui       Non  
Activités       Oui       Non  
Gouter       Oui       Non
- 10- (\*)Etes-vous satisfait des parcours d'activités ?  
Encadrement       Oui       Non  
Inscriptions       Oui       Non  
Activités       Oui       Non

11- Connaissez-vous l'existence du comité de pilotage des rythmes scolaires ?  
 Oui       Non

12- Connaissez-vous le nom des représentants de votre école ?  
 Oui       Non

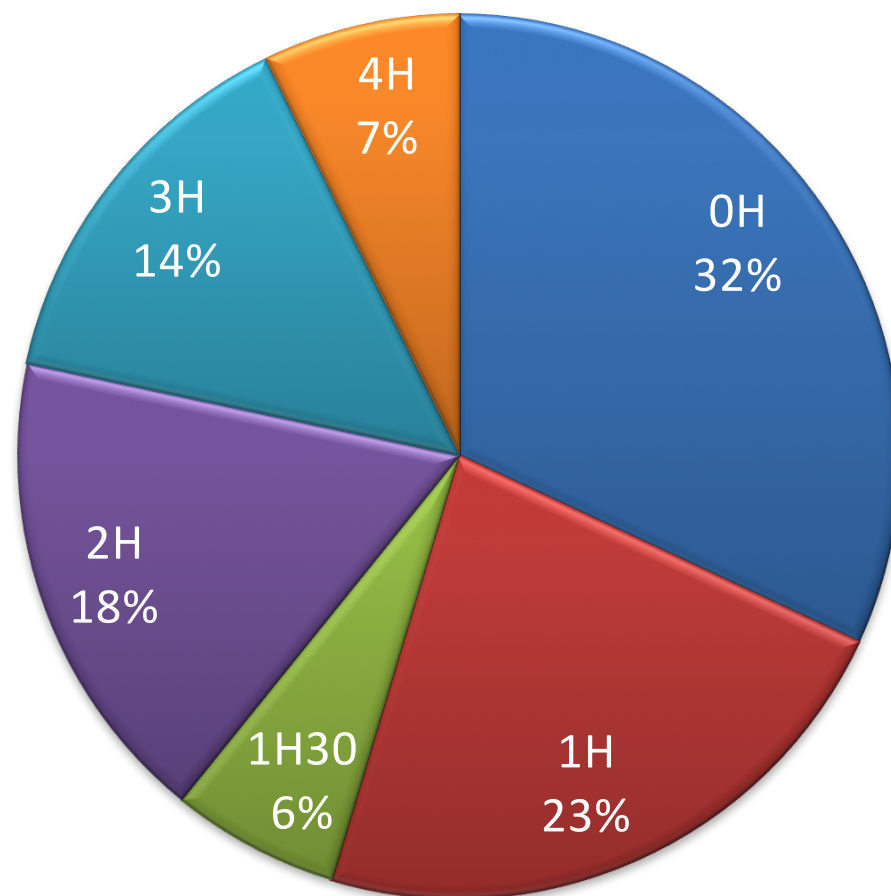
13- Qu'est-ce qui vous semble aller dans le bon sens et que vous souhaitez voir perdurer ?

14- Qu'est-ce qui vous semble à améliorer ?

(\*)Vous pouvez détailler vos réponses aux questions 13 et 14

900 élèves scolarisés  
705 questionnaires récoltés  
taux de réponse de 78,33%

# Nombre heures d'activités extra-scolaires



5H : 6 enfants  
6H : 3 enfants  
8H : 1 enfants  
9H : 1 enfants  
10H : 3 enfants

# 2 ans après...impressions et analyse:

## Le temps scolaire

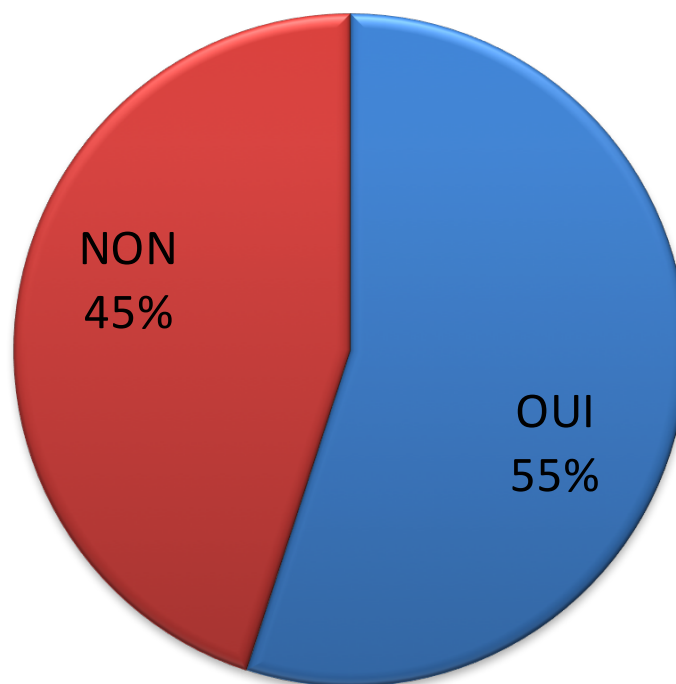
### Point de vue des enseignants:

- Les 5 matinées longues donnent satisfaction. Elèves disponibles.
- Le mercredi matin est propice aux apprentissages.
- l'an dernier nous étions centrés sur l'organisation. L'école ne doit pas perdre en lisibilité pour les élèves et les parents : l'objectif premier est l'apprentissage.
- Les emplois du temps ont été modifiés et continuent d'évoluer
- Les maternelles ont besoin de plus de temps pour faire les choses, l'après-midi est courte. Le mercredi matin ne pose pas de problème mais les enfants passent globalement plus de temps en collectivité, ce qui fatigue certains.
- Si on constate parfois une fatigue en maternelle, les enseignants reconnaissent avancer plus facilement dans leur programme. Par contre on manque d'instrument d'évaluation du bénéfice de ces nouveaux rythmes.

### Point de vue des parents :

- Les plus jeunes sont les plus fatigués. Sinon pas de souci particulier.

# les nouveaux rythmes sont-ils favorables aux apprentissages?



13% des parents ne se sont pas prononcés

# 2 ans après, impressions et analyse: Articulations APC/TAP

## Point de vue des enseignants:

Ecoles A.Legall et l'orée du bois : un jour libéré pour le cycle 2 et un autre pour le cycle 3

- Il n'y a plus de concurrence en maternelle du fait de l'arrêt des cycles d'activités qui apportent de la souplesse et répond mieux aux besoins des enfants.
- Il y a toujours, pour certains enseignants, des APC projet sur la pause méridienne pour 1/3 du temps, en partenariat avec les animateurs.

Ecole F.Jacob : pas de jour libéré les enseignants constituent les groupes en fonction du planning d'activité. Fonctionnement qui ne pose pas de problème.

Les parents n'ont pas remarqué de difficulté d'organisation dans l'articulation APC/TAP



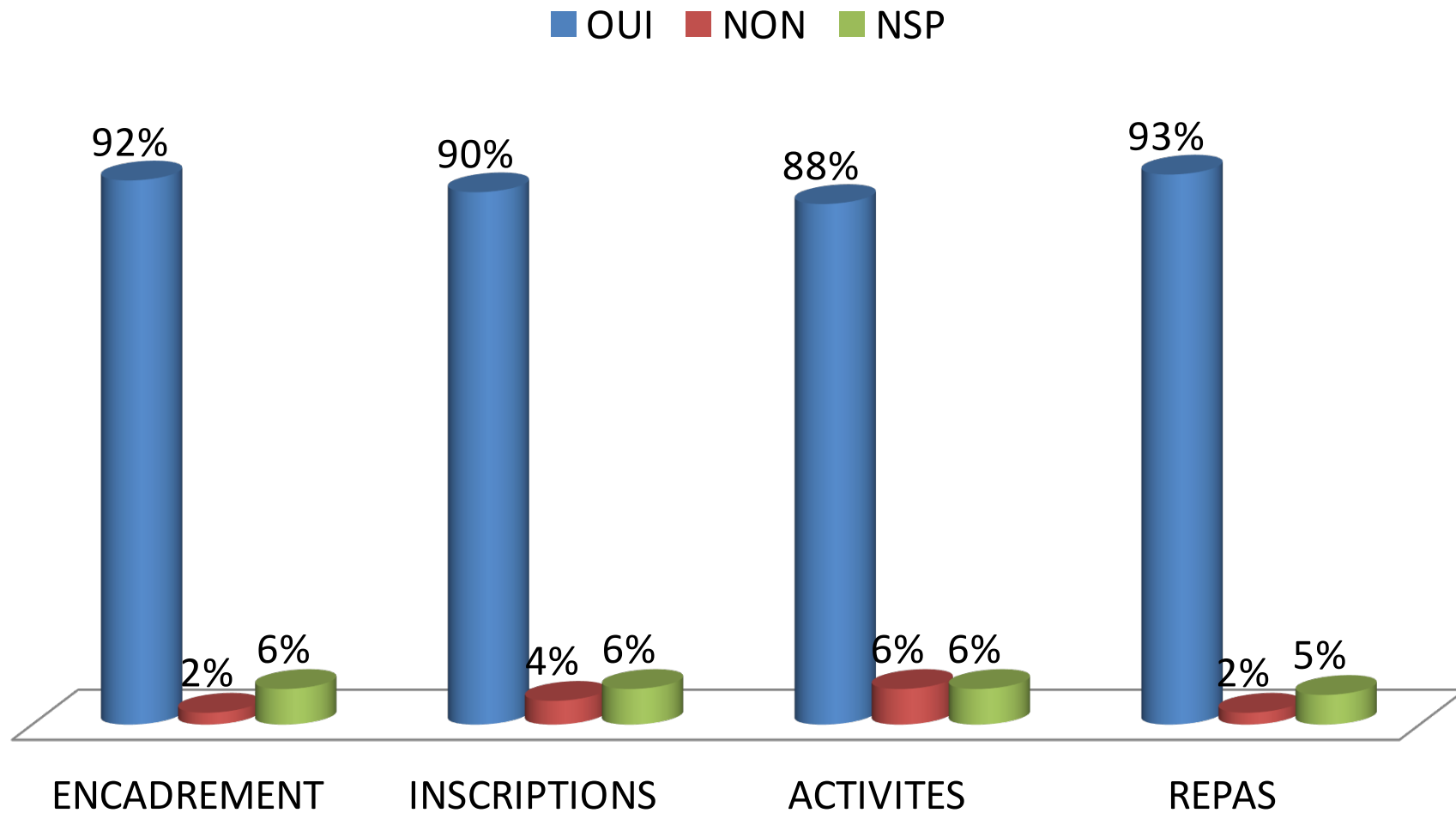
## 2 ans après... impressions et analyse: Le temps périscolaire

- L'organisation est bien rodée. Les activités de l'accueil de loisirs (TAP et autres temps ) sont très bien.
- Les parents apprécient les compétences des personnels du périscolaire (Pour info 90% du personnel est titulaire d'un diplôme BAFA, BPJEPS ou CAP petite enfance)
- La dérogation des normes n'a pas été mise en œuvre sur Mouans-Sartoux. Il y a 1 animateur pour 14 (au lieu de 18)enfants en élémentaire et un pour 10 (au lieu de 14)en maternelle. Les parents apprécient cet effort sur la qualité et le nombre des animateurs.

## 2 ans après... impressions et analyse: Le temps périscolaire du midi

- un temps de retour au calme en fin de pause méridienne. L'objectif est d'avoir un temps de respiration avant la reprise de la classe en évitant l'excitation de tous les enfants dans la cour.
- L'organisation varie selon les classes et le souhait des enseignants. La majorité est en temps de prise en charge commun enseignant/animateur.
- Le Chi Chong et la relaxation continuent.
- Des siestes musicales sont organisées en collaboration avec l'espace musique de la médiathèque.
- Il est souligné la collaboration positive des enseignants sur ce temps qui auparavant n'était assuré que par une partie des enseignants par roulement.

# Etes-vous satisfait du périscolaire du midi?

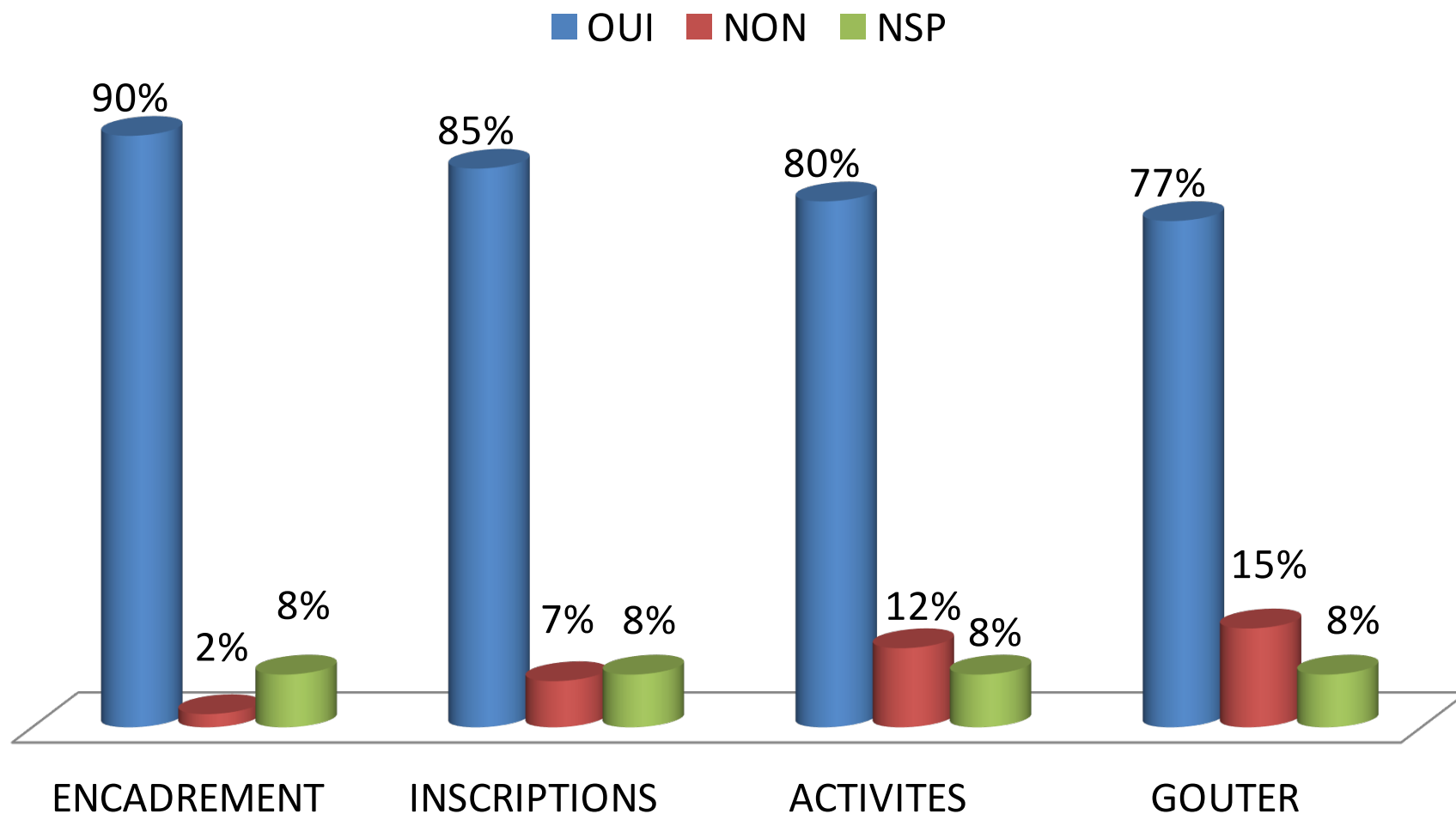


## 2 ans après... impressions et analyse: Le temps périscolaire du soir

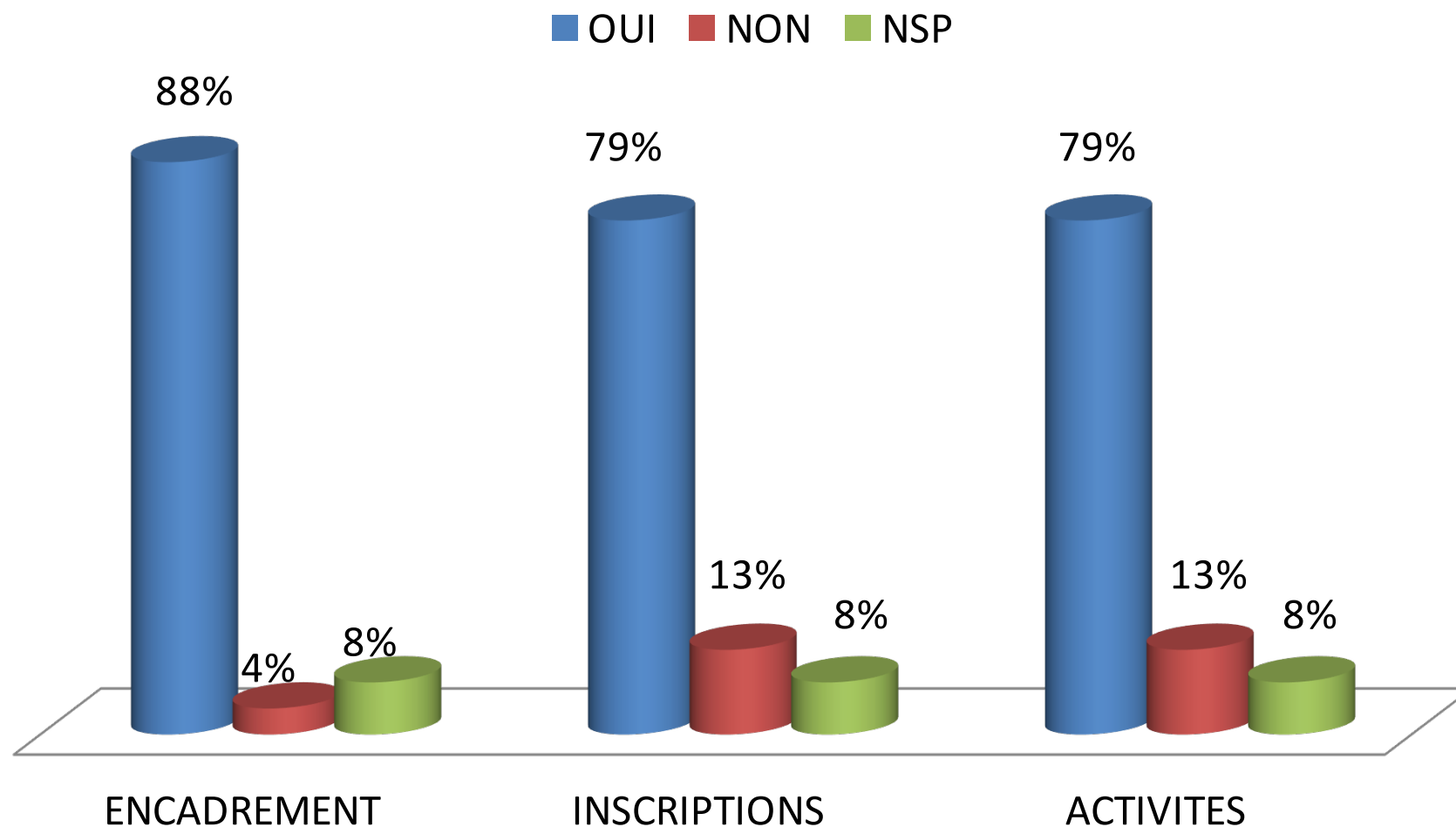
L'accueil de loisirs fonctionne de 15H30 à 18H30

- Un temps de décompression en activité libre structurée.
- Un goûter 100% bio.
- Des espaces ludiques intérieurs et extérieurs.
- Des ateliers sportifs, des jeux, des activités manuelles, des projets...
- Les ateliers coup de pouce
- Des parcours d'activité (TAP) de 16 à 17H00.
- un projet « Regard sur image » proposé par l'Espace de l'Art Concret offre sur 20H00 d'activités une pratique autour de la peinture et du multimédia

# Etes-vous satisfaits de l'organisation du périscolaire du soir (hors TAP)?



# Etes-vous satisfaits des parcours d'activité (TAP)?



## 3 ans après... impressions et analyse: Le point de vue des enfants.

Je trouve le temps de pause méridienne trop court	75%
Je préfère prendre le gouter à la cantine ou dehors tous ensemble	75%
Je préfère prendre le gouter à 15H30	76%
Préfèrent s'inscrire aux TAP sur le temps de cantine par période	63%
J'ai toujours, ou souvent, obtenu les activités TAP que je souhaitais	74%
J'ai toujours, ou souvent, aimé les activités choisies	82%
J'ai découvert de nouvelles activités cette année	58%
J'ai eu assez de choix d'activités TAP	46%
J'aime venir à l'école le mercredi matin	49%
J'aime avoir des après-midi de classe courtes	82%

# 2 ans après,... impressions et analyse...

## Les associations et leurs nouveaux créneaux

- Les associations ont perdu le temps d'accueil du mercredi matin.
- La ville a réorganisé en conséquence les plannings de mise à disposition des locaux
- Il y a toujours autant d'enfants dans les principales associations: foot, tennis, GRS, danse, EAC
- Constat d'une diminution des enfants hors commune dans les associations.
- Baisse de l'activité théâtre très présente dans les TAP.  
Bonne collaboration des associations dans leurs interventions sur le temps scolaire et les TAP

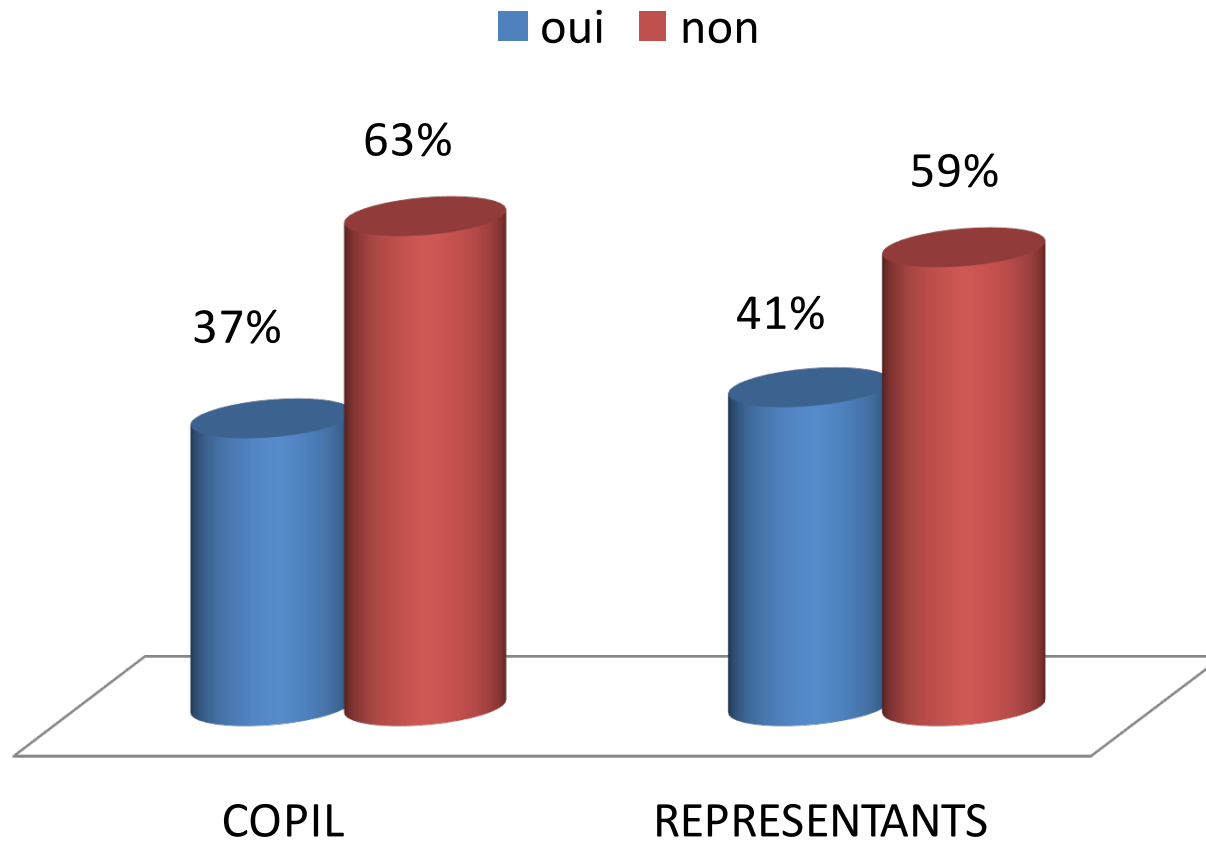


## Etablir un lien entre le projet d'école et le projet pédagogique de l'accueil de loisirs.

- Le temps commun animateurs/enseignants lors de la prérentrée pour échanger sur l'organisation et les projets est très apprécié. A reconduire. Seul temps où il est possible à l'ensemble des personnes de travailler ensemble.

Connaissez-vous  
l'existence du comité de  
pilotage?

Les noms de vos  
représentants?



## 2- Bilan des priorités 2013-2016

- Mise en place d'un temps calme en fin de pause méridienne.
- Proposer des lieux de repos/calme et des activités de relaxation.
- Etablir un lien entre le projet d'école et le projet pédagogique de l'accueil de loisirs.
- Mieux partager les locaux (scolaires, périscolaire et sportifs).
- Mettre en place des cycles d'activités suivies sur inscription (associations, animateurs spécialisés, APC dans le cadre du projet d'école)

### 3- Les points positifs et les points de vigilance identifiés par le comité de pilotage

- **les points positifs:**

- Temps de travail en commun de enseignants/animateurs
- Temps de concertation enseignants/animateurs/parents/institutionnels
- Temps calme fin de pause méridienne
- Mercredi matin, matinées longues, journées de classe plus courtes favorables aux apprentissages.
- Qualité des TAP: cycles activités en élémentaires, activités au choix en maternelle
- Les ateliers coup de pouce

## 3- Les points positifs et les points de vigilance identifiés par le comité de pilotage

- **Les points de vigilance:**
  - Les plus jeunes fatigués en fin de semaine (6% des familles l'évoquent, les enseignants en ont l'impression surtout en début d'année ou en fin de période).
  - Adapter les emplois du temps aux périodes de vigilance
  - Articulation APC/TAP
  - Rencontres parents/enseignants (horaires différents)

## 4- Ateliers de réflexion pour le prochain PEDT

- Atelier 1 et 1 bis:
  - Les enfants à l'école, à l'accueil de loisirs, dans les associations.
- Atelier 2 :
  - Les parents à l'école, à l'accueil de loisirs, dans les associations.
- Atelier 3 :
  - Les professionnels à l'école, à l'accueil de loisirs, dans les associations.

## 4- Ateliers de réflexion pour le prochain PEDT

1. Chaque atelier doit:
  1. Compléter le bilan des actions prioritaires 2013-2016
  2. A partir des actions proposées par le PEDT échanger et identifier une ou 2 actions prioritaires pour 2016-2019

# **ATELIER 1 : Les enfants à l'école, à l'accueil de loisirs, dans les associations.**

- **Des actions pour permettre à l'enfant de s'épanouir dans un cadre rassurant où il a plaisir à venir.**
- **Des actions pour permettre à l'enfant l'apprentissage du respect de l'autre**
- **Des actions pour permettre à l'enfant d'être sensibilisé et vigilant à l'égalité filles/garçons**
- **Des actions pour permettre de solliciter et prendre en compte la parole de l'enfant.**



# **ATELIER 1 bis : Les enfants à l'école, à l'accueil de loisirs, dans les associations.**

- **Des actions pour permettre à l'enfant d'avoir confiance en lui.  
Permettre à chaque enfant de réussir**
- **Des actions pour aider l'enfant à identifier les différents temps d'accueil et les attitudes correspondantes**
- **Des actions pour rendre la journée de l'enfant moins fatigante.**
- **Des actions pour permettre à l'enfant de s'ouvrir sur le monde.**

## **Atelier 2 : Les parents à l'école, à l'accueil de loisirs, dans les associations**

- **Des actions pour permettre aux parents d'être informés sur ce que fait son enfant et comment il se comporte.**
- **Des actions pour aider les parents dans l'accompagnement de la réussite de leur enfant.**
- **Des actions pour favoriser les échanges entre partenaires**

## **Atelier 3 : Les professionnels à l'école, à l'accueil de loisirs, dans les associations.**

- **Des actions pour construire une pause méridienne comme une respiration**
- **Des actions pour proposer à l'enfant de découvrir de nouvelles activités.**
- **Des actions pour travailler ensemble.**
- **Des actions pour permettre à l'enfant de s'impliquer dans ses apprentissages et ses activités.**
- **Des actions pour savoir repérer et aider les enfants en souffrance.**

