



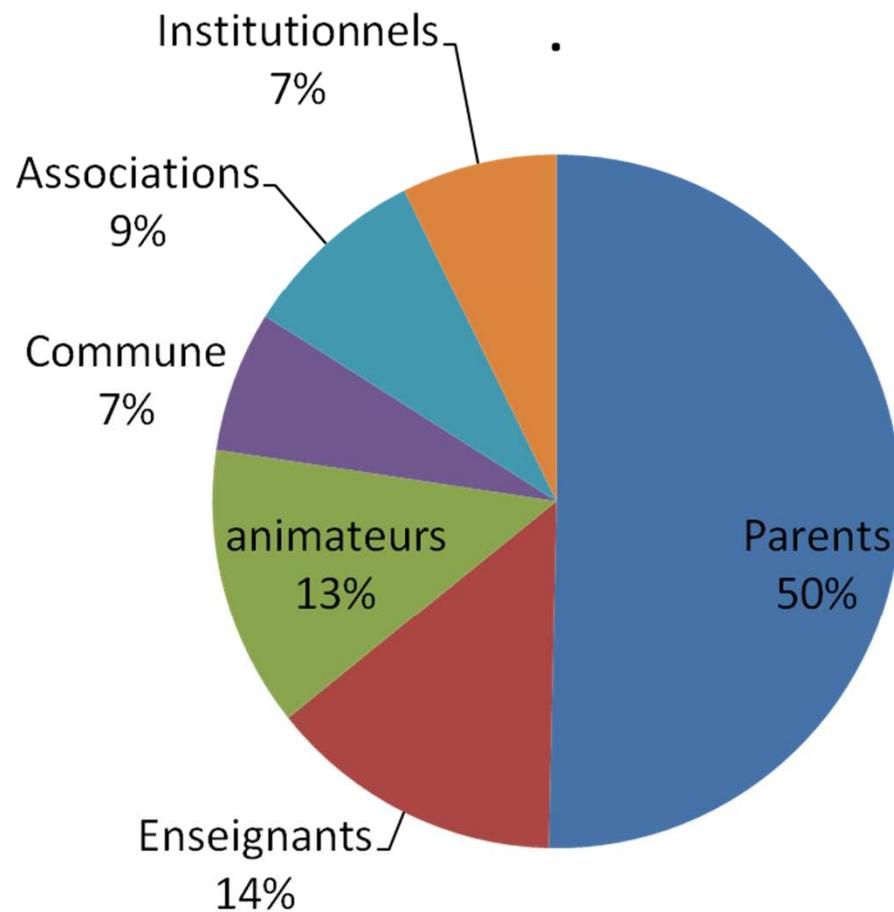
Construire ensemble les rythmes de vie de l'enfant

Vendredi 5 avril 2013



Ville amie des enfants

Répartitions des 137 personnes inscrites à la réunion du 21 mars



**OBJECTIFS VALIDES PAR LE COMITE
DE PILOTATAGE DU PROJET
EDUCATIF TERRITORIAL DE
MOUANS-SARTOUX**

Des objectifs généraux pour l'école

- **Permettre un accès au savoir, sans compétition. Un respect de l'enfant et de son rythme d'apprentissage, vers une individualisation des parcours d'apprentissage pour l'acquisition d'un socle commune de connaissances. Permettre l'accès pour chacun à l'apprentissage de base pour une égalité des chances.**
- **Permettre à l'enfant de s'épanouir, dans un lieu et un cadre rassurant où l'enfant a plaisir à venir et à apprendre dans la sérénité. Un apprentissage du vivre ensemble, du respect et de l'écoute de l'autre, de la communication et de l'autonomie pour devenir un adulte responsable.**
- **Aider les parents et les enfants dans un objectif de réussite scolaire.**
- **Ouvrir l'enfant au monde qui l'entoure.**

Des objectifs généraux pour l'école

- **Développer des pédagogies actives où les enfants s'approprient leurs apprentissages, où ils passent par la manipulation, l'expérimentation...**
- **Prévoir un allègement de la journée de classe... choix le plus pertinent pour l'enfant.**
- **Renforcer la spécificité de l'école maternelle.**
- **Prévoir une répartition équilibrée des activités dans la journée, selon le rythme de l'enfant, en réfléchissant à la place des moments d'apprentissage, de réinvestissement, de découverte, d'expérimentation et de mémorisation.**
- **Une sensibilisation et une vigilance à l'égalité fille/garçon.**
- **Permettre à l'enfant d'être acteur dans l'école, prendre en compte sa parole.**

Des objectifs de moyens pour l'école

- Alléger les effectifs des classes, avoir plus de maitres que de classes, plus d'enseignants spécialisés et de psychologues scolaires.
- Avoir plus de médecins et d'infirmières scolaires pour la prévention et l'information des élèves et des parents.
- Professionnaliser les A.V.S, personnaliser les postes...
- Prévoir des animateurs mairie qui travailleraient tout l'après-midi avec les enseignants pour pouvoir faire des petits groupes

Des objectifs opérationnels pour l'école

Relations école/famille

- **Permettre aux parents d'avoir plus de visibilité sur ce que font leurs enfants à l'école, où ils en sont dans les programmes ...**
- **Respecter la loi sur le travail à la maison : pas de devoirs écrits, des leçons seulement. Une étude dirigée sur le temps scolaire.**
- **Accorder plus d'écoute envers les parents qui ont un enfant en difficulté ou en situation de handicap.**
- **Formaliser des temps d'échanges sur des sujets plus larges que ceux abordés dans les conseils d'école, regroupant les parents et les différents partenaires de l'éducation.**

Des objectifs opérationnels pour l'école

Prise en compte du rythme de l'enfant

- Gérer le rythme parfois effréné d'une journée pour l'enfant.
- Aider l'enfant à identifier les différents temps (école/périscolaire/famille) et les attitudes correspondantes même si le lieu est identique.
- Prendre en compte le type d'activité réalisé sur chaque temps pour éviter que sur une même journée l'enfant ne fasse par exemple sport avec l'école, le périscolaire et une association.

Des objectifs généraux pour le périscolaire

- Proposer un temps éducatif qui participe au développement et à l'épanouissement de l'enfant selon les objectifs du Projet Educatif Local.
- Prévoir que les enfants puissent à la fois découvrir des nouvelles activités et choisir celles qu'ils souhaitent approfondir. Quelques activités à la carte, d'autres obligatoires pour maintenir un équilibre sportif/culturel pas toujours respecté par les enfants.
- Proposer un temps libre dans un environnement agréable et calme, dédié à l'enfant. Proposer un cadre au sein duquel l'enfant évolue librement, en sécurité.

Des objectifs généraux pour le périscolaire

- Permettre un renforcement de la confiance en soi et de l'expression orale des enfants.
- Prendre en compte les besoins de l'enfant, le respect d'un rythme équilibré, la possibilité de ne rien faire, de se reposer, se détendre.
- Proposer une approche ludique des activités.
- Une sensibilisation et une vigilance à l'égalité fille/garçon

Des objectifs de moyens pour le périscolaire

- Accueillir des intervenants extérieurs pour proposer des nouvelles activités.
- Avoir des temps d'A.V.S sur le périscolaire.
- Des locaux en nombre suffisant pour répondre aux objectifs.

Des objectifs opérationnels pour le périscolaire

Travailler ensemble

- Un lien entre les projets d'école et les projets pédagogiques de l'accueil de loisirs.
- Améliorer la communication avec les parents, réunions pour présenter les projets et leur avancement

Prise en compte de la parole de l'enfant

- Solliciter les enfants sur les questions qui les concernent. Quelle organisation, quelles activités souhaitent-ils ?
- Aider l'enfant à identifier les différents temps (école/périscolaire) et les attitudes correspondantes même si le lieu est identique.
- Savoir écouter, repérer et aider les enfants en souffrance

Des objectifs opérationnels pour le périscolaire

Quelles activités ?

- Proposer de nouvelles activités plus axées sur le corps et le bien être (yoga, relaxation...)
- Prévoir des espaces suffisants pour développer les activités

La pause méridienne

- Organiser la pause méridienne comme une respiration de la journée
- Permettre à l'enfant de commencer son après-midi disponible et détendu en formalisant un temps calme en dernière partie de pause méridienne.

Horaires et tarifs

- Permettre à tous les enfants de profiter des nouvelles activités proposées
- Proposer des horaires d'accueil adaptés à la demande des parents et à la mise en place des activités.

Des objectifs généraux pour les associations

- Permettre à l' enfant de s'épanouir dans une activité qu'il a choisi et pour laquelle il trouve un intérêt et pour laquelle il s'engage sur un temps long..
- Permettre aux enfants de découvrir de nouvelles activités.

Des objectifs de moyens pour les associations.

- Organiser les déplacements vers les associations après la classe.
- Permettre aux associations qui accueillent des enfants le mercredi matin de trouver de nouveaux créneaux à leur offrir après la classe.

Les enfants ont dit... L'école le mercredi...

- Permettra de mieux apprendre en classe, mais il sera difficile de se reconcentrer au retour en classe.
- Permettra plus d'activités et de sorties extérieures.
- Permettra de faire des actions solidaires dans la ville.
- Permettra de faire plus de sport, de théâtre, de danse en ateliers permanents.
- Peut poser un problème pour le repos et pour les associations qui avaient des activités cette matinée là.

La parole des enfants... Ils souhaitent...

- Garder le système de service échelonné à la cantine.
- Avoir une salle que pour eux sur le temps de midi pour pouvoir la décorer et y faire des activités.
- Que leur animateur référent puisse faire des sorties avec eux sur le temps scolaire.
- Généraliser ce qui se passe les jours de pluie en fin de pause méridienne (Les animateurs nous ramènent en classe avant l'heure pour faire des activités calmes).

Les activités souhaitées par les enfants...

Activités culturelles:

- Échecs, scrabble, jeux vidéo
- Apprendre un instrument de musique
- Faire du cirque, magie, théâtre
- Cinéma
- Arts plastiques, graff, origami
- Ateliers culinaires
- Ateliers bricolage

Activités environnement et rencontre :

- Découvrir la forêt, rencontrer des animaux, jardiner
- Rencontrer des gens du village, des personnes âgées, des gens dans la difficulté, Visiter des hôpitaux

Activités sportives :

- Ping-pong, Tennis, Vélo, Course à pied
- Volley, Hand, rugby, basket
- Équitation, Ski, escalade
- Piscine, Sports nautiques
- Trampoline, Danse (hip hop, africaine, jazz, moderne...)
- Grands jeux, jeux de cour
- Jeux d'opposition

Autres activités :

- Ne rien faire
- Se reposer, dormir

**HORAIRES VALIDES PAR
LE COMITE DE PILOTAGE DU
PROJET EDUCATIF TERRITORIAL DE
MOUANS-SARTOUX**

Proposition d'horaires

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
1/2H	7H30 à 8H30				
1/2H	Accueil de loisirs et ramassage scolaire				
1/2H	8H30 à 12H00 classe	8H30 à 12H00 classe	8H30 à 12H30 Classe	8H30 à 12H00 classe	8H30 à 12H00 classe
1/2H					
1/2H					
1/2H			12H40 ramassage scolaire		
1/2H					
1/2H					
1/2H					
1/2H	12H à 14H Accueil de loisirs Pause méridienne repas et activités	12H à 14H Accueil de loisirs Pause méridienne repas et activités	12H30 à 17H00 Accueil de loisirs Repas et activités	12H à 14H Accueil de loisirs Pause méridienne repas et activités	12H à 14H Accueil de loisirs Pause méridienne repas et activités
1/2H	14H à 15H30 Classe	14H à 15H30 Classe		14H à 15H30 Classe	14H à 15H30 Classe
1/2H	15H30 à 18H30 Accueil de loisirs Activités, temps libre, intervenants associations, accompagnement vers les activités extra-scolaires 16H30 ramassage scolaire	15H30 à 18H30 Accueil de loisirs Activités, temps libre, intervenants associations, accompagnement vers les activités extra-scolaires 16H30 ramassage scolaire	17H00 à 18H30 Garderie	15H30 à 18H30 Accueil de loisirs Activités, temps libre, intervenants associations, accompagnement vers les activités extra-scolaires 16H30 ramassage scolaire	15H30 à 18H30 Accueil de loisirs Activités, temps libre, intervenants associations, accompagnement vers les activités extra-scolaires 16H30 ramassage scolaire
1/2H					

ATELIERS

- Le comité de pilotage a classé, parfois précisé ou reformulé, puis validé les objectifs de la première réunion.
- Aujourd'hui, il nous faut rechercher les actions les plus pertinentes pour atteindre ces objectifs.

Les enfants à l'école, à l'accueil de loisirs, dans les associations

- Permettre à l'enfant de s'épanouir dans un cadre rassurant, où il a plaisir à venir.
- Permettre à l'enfant l'apprentissage du respect et de l'écoute de l'autre.
- Sensibiliser et être vigilant à l'égalité fille/garçon
- Solliciter et prendre en compte la parole de l'enfant
- Permettre à l'enfant d'avoir confiance en lui. Permettre à chaque enfant de réussir.
- Aider l'enfant à identifier les différents temps d'accueil et les attitudes correspondantes.
- Rendre la journée de l'enfant moins fatigante.
- Permettre à l'enfant de s'ouvrir sur le monde

Les parents à l'école, à l'accueil de loisirs, dans les associations

- Permettre aux parents d'être informés sur ce que fait son enfant, et comment il se comporte
- Aider les parents dans l'accompagnement de la réussite scolaire de leur enfant
- Proposer des temps d'échanges entre les partenaires : quand, comment, quels sujets.

Les professionnels à l'école, à l'accueil de loisirs, dans les associations

- Construire une pause méridienne comme une respiration, pour commencer l'après-midi plus disponible.
- Proposer à l'enfant de découvrir de nouvelles activités
- Prévoir une répartition équilibrée des activités dans la journée
- Savoir repérer et aider les enfants en souffrance
- Permettre à l'enfant de s'impliquer dans ses apprentissages et ses activités
- Partager les locaux pour un meilleur accueil des enfants