



Construire ensemble les rythmes de vie de l'enfant

Jeudi 21 mars



Ville amie des enfants

Déroulé de la réunion

1. **Accueil et présentation de l'offre existante.**
2. **Présentation des résultats de la phase 1 de concertation sur les nouveaux rythmes de l'enfant.**
3. **Organisation et enjeux de la phase 2 de concertation sur les nouveaux rythmes de l'enfant.**
4. **Présentation des ateliers de réflexion d'aujourd'hui.**



Le Projet Educatif Local (PEL) de Mouans-Sartoux

- Le PEL a été construit en concertation avec les partenaires et a été adopté par le conseil municipal du 18 septembre 2009
- **Les valeurs qui sous-tendent le projet éducatif de la commune :**
 - **Citoyenneté et eco-citoyenneté**
 - **Démocratie**
 - **Droits de l'enfant**
 - **Education populaire et coéducation**
 - **Egalité des chances**
 - **Laïcité**
 - **Solidarité et partage**
 - **Respect de l'individu et tolérance**



Projet Educatif Local
VILLE DE MOUANS-SARTOUX

Mis à jour après la consultation publique du 20 juin 2009

Adopté en conseil municipal le 18 septembre 2009

Le Projet Educatif Local (PEL) de Mouans-Sartoux

- 5 axes:
 1. Une ville accueillante pour les enfants et les jeunes
 2. Education et Prévention
 3. Social, répondre aux besoins, une ville solidaire
 4. Vivre ensemble, relation à l'autre
 5. Travailler ensemble
- 43 objectifs et 73 actions

AXE 2	1- L'éducation des enfants et des jeunes
OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS
17- Développer le respect de soi, le respect des autres, le respect des règles et de l'environnement 18- Rendre le cadre éducatif lisible par les enfants et les jeunes 19- Permettre et susciter l'autonomie et la responsabilité dans le respect des règles 20- Respecter et accueillir les différences, favoriser l'égalité 21- Permettre la construction et l'épanouissement individuel	26- Instituer des temps de vie collective dans les structures 27- Rendre les chartes et règlements compréhensibles de chacun. Vers une charte commune accompagnée de règlements intérieurs spécifiques 28- Mettre en place les moyens structurels et pédagogiques pour une ouverture à tous 29- Systématiser l'élaboration d'un projet pédagogique et de fiches action pour chaque accueil d'enfants et de jeunes 30- Développer des actions de sensibilisation au développement durable
AXE 2	2- L'accompagnement à la scolarité
OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS
22- Permettre la réussite scolaire de chacun, favoriser l'égalité des chances 23- Créer une continuité entre le temps scolaire et le hors temps scolaire	31- Assurer un suivi et une aide à la scolarité : école, collège, lycée 32- Offrir des moyens de fonctionnement ambitieux aux écoles de la commune 33- Proposer une aide à la parentalité en lien avec le scolaire 34- Partager entre professionnels la connaissance de l'enfant et du jeune
AXE 2	3- La santé des enfants et des jeunes
OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS
24- Sensibiliser aux bons comportements dans les domaines de la nutrition et de l'hygiène de vie 25- Sensibiliser aux interactions santé-environnement	35- Actions de sensibilisation dans le cadre du PNNS 36- Actions de sensibilisation au respect de son corps (sport et « mon corps c'est mon corps ») 37- Actions de prévention des conduites addictives 38- Offrir une restauration municipale respectueuse des enjeux de santé - environnement
AXE 2	4- Se référer aux ambitions de ville amie des enfants
Respecter l'ambition 3 de ville amie des enfants	Prendre en compte l'effet des actions et des projets de la ville sur les enfants dans toute prise de décision les concernant, en s'inspirant systématiquement de l'impératif de protection et de l'objectif d'épanouissement des enfants

Ecole maternelle Aimé Legall

- 6 classes : 164 élèves
- Horaires 8H30-11H30 et 13H30-16H30
- Axes du projet d'école
 - possibilité de travailler en petits groupes avec des enfants qui ont des besoins particuliers.
 - L'apprentissage langage
 - prendre conscience des règles de vie de la collectivité
- Association de parents d'élèves: FCPE



Ecole élémentaire Aimé Legall

- 11 classes et une CLIS/DV : 262 élèves
- Horaires 8H30-11H30 et 13H30-16H30
- Axes du projet d'école
 - Mise en place d'ateliers scientifiques
 - Utilisation des TICE et espace numérique de travail
 - Les enfants acteurs de la vie de l'école (conseil des enfants)
- Association de parents d'élèves: FCPE



Ecole primaire l'Orée du bois

- 11 classes : 270 élèves (dont 108 maternelles)
- Horaires 8H30-12H00 et 14H00-16H30
- Axes du projet d'école
 - Math : résolution de problèmes, calcul mental
 - Le « vivre ensemble »
 - l'autonomie et les prises d'initiative des élèves pour qu'ils acquièrent plus d'assurance.
- Association de parents d'élèves: Association Orée du bois



Ecole François Jacob

- 10 classes : 245 élèves dont 89 maternelles
- Horaires 8H30-12H15 et 14H15-16H30
- Axes du projet d'école
 - Respecter le rythme de chaque enfant et consolider les bases dans l'apprentissage de la langue
 - Développer la démarche scientifique et l'attitude écocitoyenneté à travers la découverte de la forêt
 - Permettre à l'élève de s'emparer de sa démarche d'apprentissage
- Association de parents d'élèves: AMAPE

Accueil de loisirs dans chaque école

- Activités et ateliers coup de pouce
- Tous les temps sont déclarés en Accueil collectif de mineur, sont intégrés au contrat enfance jeunesse de la CAF.
- La directrice tient à la disposition des parents et des partenaires le projet pédagogique.

	matin		Midi		Soir		bus	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Mat Legall	30	18,3%	140	85,4%	77	47%		
Elem Legall	56	21,4%	232	88,6%	140	53,4%	3	0,7%
Orée du bois	58	21,5%	253	97,7%	172	63,70%	8	3%
F Jacob	62	25,3%	232	94,7%	134	54,7%	77	31,4%
Sur 941 élèves	206	21,9%	857	91,1%	523	55,6%	88	9,4%

Fonctionnement des écoles

- **Dotation de base 91 000 (97€/enfant):** fournitures , BCD, sorties scolaires, classes de découverte, projets innovants, imagimot, photocopieur, fête de Noël
- **Bus :** Un bus à l'année à disposition permanente des écoles soit 288 sorties à la ½ journée. Plus 58 sorties à la journée. 89 000€ soit 95€/enfant
- **TICE :** 4 classes mobiles(40 portables), 63 ordinateurs, soit 1 ordinateur pour 9 élèves.

8 TBI, connexion ADSL pour les 4 écoles.

Des équipements à la disposition

des enfants

- Des écoles avec des salles polyvalentes et des ateliers, 1 BCD par école, 1 JEAC (jardin éducatif à compostage) par école.
- 1 terrain de sport de proximité pour chaque école, 2 gymnases, 1 stade, 1 salle polyvalente, 2 salles de danse, 1 pas de tir à l'arc, 1 base de loisirs, 9 courts de tennis, 1 dojo, 1 terrain de boules, 1 skate parc, 2 salles d'activité au CAM, 3 aires de jeux.
- La forêt de la commune, le parc de la grand pièce, le parc du château, 1 exploitation agricole.
- 1 cinéma, 1 médiathèque, 1 espace ERIC (espace régional internet citoyen) 1 forum, 1 salle polyvalente, 1 centre culturel, 1 centre d'art avec des ateliers pédagogiques, 1 écomusée



Des intervenants pour les écoles

- 1 animatrice BCD : 864H/an
- 1 animatrice TICE : 864H/an
- Intervenants culturels : 25 sessions de 5 séances
- Intervenants sportifs : 62 sessions de 5 séances



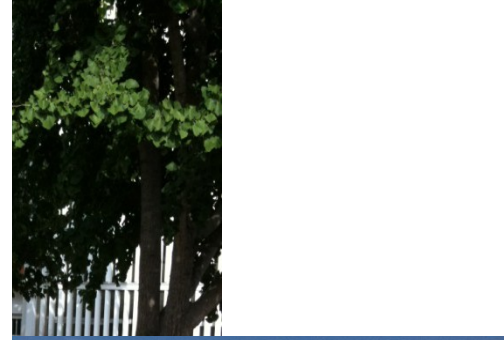
Des projets

- Sport ensemble
- Chœur ensemble
- Marchons vers l'école, journée des vélo écoles
- Agenda 21
- Programme SFP
- Festival du livre
- Journée internationale des droits de l'enfant
- Semaine de l'environnement et fête de la forêt
- Commémoration de l'abolition de l'esclavage
- FAPE



Accueil de loisirs du mercredi et des vacances scolaires

- Mercredi
 - Nombre d'enfants inscrits : 150
- Petites vacances
 - Nombre d'enfants inscrits : 200
- Vacances d'été :
 - Nombre d'enfants inscrits : 320



Les associations de Mouans-Sartoux activités en périodes scolaires

- Associations accueillant des enfants de 3 à 11 ans:
- Danse classique, Noche Flamenca, espace 614, Rythme and dance, centre culturel, Espace de l'art concret, ludothèque
- Tennis, tennis de table, judo, volley, équitation, GRS, foot, hand, tir à l'arc, basket

Les associations de Mouans-Sartoux activités en périodes de vacances

- Activités hebdomadaires :
 - 769 enfants de mouans-Sartoux et 1126 hors commune 183 heures de cours par semaine
- Activités pendant les vacances
 - 354 enfants de mouans-Sartoux et 589 hors commune
 - 54 jours de stage pendant les petites vacances
 - 80 jours de stage l'été
- Chiffres hors foot, hand et tir à l'arc

Le contrat enfance jeunesse de la CAF

- Depuis 20 ans la commune de Mouans-Sartoux est soutenue par la CAF dans le développement de ses projets envers les enfants.
- Un nouveau contrat enfance jeunesse couvre la période du 1er janvier 2012 au 31 décembre 2015.

Ville amie des enfants

- Mouans-Sartoux s'est engagée auprès de l'UNICEF pour faire connaître et respecter les droits de l'enfant ici et ailleurs.
- Mouans-Sartoux s'est engagée à respecter les 9 objectifs de Ville amie des enfants



Plan National Nutrition Santé

- Une restauration scolaire 100%bio
- 3 des 5 portions quotidiennes de fruits servis à chaque enfant
- Un fruit à la récré le mardi
- Projet bien manger, bien bouger : des activités au cours des différents temps d'accueil de loisirs
- Semaine Mouv'eat pour les écoles et les accueils de loisirs



Résultats de la phase 1 de concertations

- 15 réunions ont permis d'informer les différents partenaires
 - sur les avis de plusieurs chrono biologistes, de l'académie de médecine, du rapport parlementaire, des associations nationales de parents d'élèves, des syndicats d'enseignants, des villes éducatrices...
 - De s'informer sur le décret
 - De partager les points de vue de chacun

Résultats de la phase 1 de concertations

- Après avoir consulté les 4 conseils d'école, la commune a décidé de ne pas demander de dérogation et d'appliquer le décret en septembre 2013

	Total	
	Voix	%
Nombre de votants	85	
Abstentions	22	
Suffrages exprimés	63	
Avis favorables	61	96,83%
Avis défavorables	2	3,17%

Organisation et enjeux de la phase 2 de concertation sur les nouveaux rythmes de l'enfant

- Mise en place d'un comité de pilotage (40 personnes) :
 - 15 représentants de la commune : 7 élus et 8 techniciens
 - 8 représentants des enseignants (2 par école)
 - 8 représentants des parents délégués (2 par école)
 - 4 représentants des associations
 - 5 représentants institutionnels : 1 IEN, 2 DASEN, 1 JS, 1 CAF

Première partie de l'atelier :

Des objectifs ambitieux pour l'Education de l'enfant à Mouans-Sartoux.

- Qu'est-ce que j'attends de **l'école** pour les enfants de Mouans-Sartoux ? Qu'est-ce qui existe déjà et qui est positif ? Qu'est-ce qu'il manque ou qu'est-ce qui pourrait être amélioré ?
- Qu'est-ce que j'attends du **périscolaire** pour les enfants de Mouans-Sartoux? Qu'est-ce qui existe déjà et qui est positif ? Qu'est-ce qu'il manque ou qu'est-ce qui pourrait être amélioré ?
- Qu'est-ce que j'attends des **activités associatives** pour les enfants de Mouans-Sartoux? Qu'est-ce qui existe déjà et qui est positif ? Qu'est-ce qu'il manque ou qu'est-ce qui pourrait être amélioré ?

approfondissement par thèmes de réflexion en partant des objectifs vers des propositions d'action à partir des entrées proposées ci-dessous.

- les activités scolaires, leur répartition sur la journée, leur articulation avec les autres temps de l'enfant.
- l'élève en difficulté scolaire / handicapé / ... l'accompagnement scolaire : APC (activités pédagogiques complémentaires), ateliers coup de pouce
- L'élève, l'école, la famille quelles relations, collaboration, les leçons et les devoirs
- L'enfant « en souffrance » : repérer et aider, prévenir, communication non violente
- L'enfant et les adultes (parents, enseignants, animateurs, éducateurs ...)
- Enseignant, animateur, éducateur, parent ; travailler ensemble pour l'éducation des enfants, s'informer, se former
- L'enfant citoyen, vivre ensemble : la solidarité, l'autonomie, la responsabilité, l'égalité des droits, la parole de l'enfant.
- l'enfant et son temps libre. Le temps calme/repos
- l'enfant et le sport / l'activité physique parcours et complémentarité des différents temps
- l'enfant et l'éducation artistique et culturelle, parcours et complémentarité des différents temps
- L'enfant et le jeu, le ludique sur les différents temps- l'enfant et les nouvelles technologies, parcours et complémentarité des différents temps- l'enfant et l'éducation à l'environnement, parcours et complémentarité des différents temps
- l'enfant et la santé, parcours et complémentarité des différents temps
- L'enfant et ses déplacements : domicile/école. école/sorties scolaires. école ou périscolaire/activités extra scolaires