



Ville amie des enfants

nouveaux rythmes scolaires

Mouans-Sartoux 2013-2014

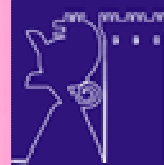
Point d'étape sur la mise en place
des nouveaux rythmes scolaires 2013-2014
à Mouans-Sartoux

Une rencontre ouverte
aux différents acteurs :
parents, enseignants,
animateurs, associations,
est organisée le

**lundi 12 mai 2014
à 18 heures**

**au Forum Michèle Bonsignour
de l'école Orée du bois**

Retrouvez toutes les informations
sur les nouveaux rythmes scolaires
sur le site www.mouans-sartoux.net
(onglet enfance-éducation)



Ville de
Mouans-Sartoux

Déroulé de la réunion

1. Le suivi du projet
2. Les horaires et l'organisation de la semaine
3. Questions réponses
4. Actions prioritaires 2013-2014
 - Mise en place de temps calmes
 - Lien projet d'école et projet pédagogique de l'accueil de loisirs
 - Partager les locaux
 - Mettre en place des cycles d'activités
5. Questions réponses

Le suivi du projet

- Rencontre avec les directeurs le 17 septembre
- Rencontre avec les parents élus le 20 septembre
- Comité de pilotage le 30 septembre
- Conseils d'écoles en novembre
- Comité de pilotage le 27 janvier
- Conseils d'écoles en mars
- Réunion publique le 12 mai
- Comité de pilotage 26 mai

Ville de **Mouans-Sartoux**
 Accueil | La mairie | Vivre à Mouans | Éco-citoyen | Sortir | À votre service | Découvrez Mouans | Jeunesse
 Taille du texte | mardi, 06 05 2014
 Accueil | Rechercher

Accueil catégories
 0-3ans/CCAS
3-11ans
 Culture
 Espace Emploi
 Finance
 marché public

Nouveaux rythmes scolaires

Documents

Trier par: Titre | Date | Clics [Croissant]

COMPTE-RENDU DU COMITE DE PILOTAGE DU 27/01/14

populaire !	
Date de mise en ligne:	20/02/2014
Taille du fichier:	85.21 KB
Téléchargements:	158

[Télécharger](#)

Compte-rendu du 3ème Comité de Pilotage du Projet éducatif territorial de Mouans-Sartoux

populaire !	
Date de mise en ligne:	07/10/2013
Taille du fichier:	1022.3 KB
Téléchargements:	1041

[Télécharger](#)

SYNTHESE PRESENTATION AU 3/09/13

populaire !	
Date de mise en ligne:	23/09/2013
Taille du fichier:	534.76 KB
Téléchargements:	473

[Télécharger](#)

LETTRE RENTREE 2013 - NOUVEAUX RYTHMES SCOLAIRES

populaire !	
Date de mise en ligne:	23/09/2013

9 696
consultations
sur le site de
la ville
21 documents
à disposition

Organisation de la semaine depuis novembre 2013

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7H30 à 8H30 Accueil de loisirs et ramassage scolaire				
8H30 à 12H00 classe	8H30 à 12H00 classe	8H30 à 12H00 Classe	8H30 à 12H00 classe	8H30 à 12H00 classe
12H à 13H50 Accueil de loisirs Pause méridienne repas et activités	12H à 13H50 Accueil de loisirs Pause méridienne repas et activités	12H à 12H30 garderie et ramassage scolaire	12H à 13H50 Accueil de loisirs Pause méridienne repas et activités	12H à 14H Accueil de loisirs Pause méridienne repas et activités
13H50 à 15H30 Classe	13H50 à 15H30 Classe	12H00 à 17H30 Accueil de loisirs Repas et activités	13H50 à 15H30 Classe	14H à 15H30 Classe
15H30 à 18H30 Accueil de loisirs Activités, temps libre, intervenants associations, 16H30 ramassage scolaire	15H30 à 18H30 Accueil de loisirs Activités, temps libre, intervenants associations, 16H30 ramassage scolaire		15H30 à 18H30 Accueil de loisirs Activités, temps libre, intervenants associations, 16H30 ramassage scolaire	15H30 à 18H30 Accueil de loisirs Activités, temps libre, intervenants associations, 16H30 ramassage scolaire
		17H30 à 18H30 Garderie		

Le comité de pilotage du 30 septembre a modifié les horaires du mercredi et de reprise l'après-midi. Une garderie gratuite a été mise en place le mercredi de 12 à 12H30.

2- Nombre d'enfants inscrits

875 élèves inscrits dans les écoles de Mouans-Sartoux

Accueil du matin 21%	Accueil du midi 97%	Accueil du soir 1 ^{ère} heure 75%	Accueil du soir 2 ^{ème} heure 57%	Accueil du soir 3 ^{ème} Heure 37%
--------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

214 élèves quittent l'école à 15H30

143 élèves sont inscrits à 1H00 d'accueil de loisirs
(12 le matin et 131 le soir)

177 élèves sont inscrits à 2H00 d'accueil de loisirs
(29 1H le matin et 1H le soir, 148 2H le soir)

243 élèves sont inscrits à 3H00 d'accueil de loisirs
29 1H le matin et 2H le soir, 214 2H le soir

110 élèves sont inscrits à 4H00 d'accueil de loisirs
1H le matin et 3H le soir

Avis du comité de pilotage sur les horaires

- Les 5 matinées longues donnent satisfaction. Elèves disponibles.
- Le mercredi matin est propice aux apprentissages.
- Les horaires différents de reprise l'après midi ne posent pas problème.
- Le mercredi pas d'absentéisme en élémentaire, en maternelle certains parents l'utilisent comme une soupape en fonction de la fatigue de leur enfant.
- Il n'apparaît pas nécessaire de proposer des horaires différents pour la maternelle.

Avis du comité de pilotage sur les horaires

- Une fatigue peut être constatée en fin de semaine en maternelle (surtout en début d'année). Adapter le rythme des apprentissages sur la semaine.
- Importance d'un rythme de coucher régulier à la maison. Le WE est là pour se reposer.
- Le comité de pilotage reconduit les mêmes horaires pour la prochaine année scolaire.
- sondage auprès des familles utilisant le ramassage scolaire. 60 inscrits, 30 réponses. 73% pour le maintien du ramassage à 16H30.

Actions prioritaires pour 2013-2014

- Mise en place d'un temps calme en fin de pause méridienne.
- Proposer des lieux de repos/calme et des activités de relaxation.
- Etablir un lien entre le projet d'école et le projet pédagogique de l'accueil de loisirs.
- Mieux partager les locaux (scolaires, périscolaire et sportifs).
- Mettre en place des cycles d'activités suivies sur inscription (associations, animateurs spécialisés, APC dans le cadre du projet d'école)

Mise en place d'un temps calme en fin de pause méridienne, lieux de repos/calme, activités de relaxation

- Le temps calme en fin de pause méridienne a été évalué globalement comme positif. Son organisation a nécessité une appropriation et une adaptation par école et même par classe.
- Du chi kong et de la relaxation ont été proposés par les associations. Positif, à développer.
- Toutes les PS et MS peuvent profiter d'un couchage. Adaptation du temps et du mode de repos en fonction des besoins de l'enfant. Les enfants ne sont pas réveillés à une heure précise. A F Jacob les PS mangent plus tôt et peuvent donc profiter de la classe l'après-midi. A Legall mat tous les élèves mangent en début de pause méridienne.

Lien projet d'école et projet pédagogique de l'accueil de loisirs

- 3 temps de travail (5 juillet, pré-rentrée et stage de février) en commun des équipes d'enseignants et d'animateurs ont permis d'échanger les points de vue et d'élaborer une personnalisation du PEDT par école. Il n'y a pas encore de lien entre les projets mais une meilleure connaissance du travail de chacun. Des actions communes se construisent.

Mieux partager les locaux scolaires, péricolaires et sportifs

- La commune dispose de **39 salles de classes**, de **33 salles polyvalentes**, d'un **forum** et d'une **salle de danse** dans ses 4 écoles.
- Les locaux suivants sont mis à la disposition des écoles et de l'accueil de loisirs:
 - **16 équipements sportifs** (1 terrain de sport de proximité pour chaque école, 2 gymnases, 1 stade, 1 salle polyvalente, 1 salle de danse, 1 pas de tir à l'arc, 1 base de loisirs, 1 dojo, 1 terrain de boules, 1 skate parc, 2 salles d'activité au CAM, 3 aires de jeux.)
 - **4 pars extérieurs** (La forêt de la commune, le parc de la grand pièce, le parc du château, 1 exploitation agricole.)
 - **5 lieux culturels** (1 médiathèque, 1 espace ERIC (espace régional internet citoyen), 1 centre culturel, 1 centre d'art avec des ateliers pédagogiques, 1 écomusée)

Mettre en place des cycles d'activités

- Chaque enfant inscrit au moins 2H a participé à 8 cycles d'activités.
- 48 activités à A.Legall, 46 à l'orée du bois et 37 à F Jacob
- 20 726 heures/enfants sur les 4 premières périodes.

Mettre en place des cycles d'activités

- Les évolutions souhaitées par le comité de pilotage:
 - Une approche différente pour les GS : des activités proposées hors cycle d'activité pour mieux répondre à leurs besoins.
 - Inscriptions à des parcours d'activités permettant une meilleure lisibilité sur l'année, un équilibre des types d'activités et une découverte tout au long des 5 années de l'école élémentaire.
 - Quelques nouvelles activités à venir : ateliers scientifiques, cuisine...
 - Une meilleure articulation avec les APC

Mettre en place des cycles d'activités

- Le principe des parcours

	parcours à dominante sport cycle 2			
	année CP		année CE1	
	parcours 1	parcours 2	parcours 3	parcours 4
période 1 sept-oct	athl : lancer et saut	parcours motricité	athl : courses	jeux d'opposition
période 2 nov-dec	hockey	golf	frisbee	randonnée
période 3 janv-fev	escrime	mini basket	balle au pied	kin ball
période 4 mars-avr	créer un livre	poterie	jeux de plateaux	ludothèque
période 5 mai-juin	cirque	jardinage	jeux d'expression	tennis
	parcours mixte sport/culturel cycle 2			
	parcours 1	parcours 2	parcours 3	parcours 4
période 1 sept-oct	athl : lancer et saut	parcours motricité	jardinage	jeux d'opposition
période 2 nov-dec	hockey	golf	frisbee	pétanque
période 3 janv-fev	cirque	escrime	balle au pied	jeux d'expression
période 4 mars-avr	créer un livre	poterie	jeux de plateaux	ludothèque
période 5 mai-juin	musique	jardinage	théâtre	hip hop
	parcours à dominante culturelle cycle 2			
	parcours 1	parcours 2	parcours 3	parcours 4
période 1 sept-oct	parcours motricité	danse contemp	atelier Unicef	jeux d'opposition
période 2 nov-dec	jardinage	golf	frisbee	pétanque
période 3 janv-fev	cirque	escrime	balle au pied	jeux d'expression
période 4 mars-avr	créer un livre	poterie	jeux de plateaux	ludothèque
période 5 mai-juin	musique	jardinage	théâtre	hip hop

L'accueil de loisirs de 15H30 à 18H30

- Un temps de décompression en activité libre structurée.
- Un goûter 100% bio.
- Des espaces ludiques intérieurs mis en place cette année. L'an prochain des espaces ludiques extérieurs.
- Des ateliers sportifs, des jeux, des activités manuelles, des projets..