

RETOUR QUESTIONNAIRE - APE DE L'OREE DU BOIS RYTHMES SCOLAIRES

Rester en semaine de 4,5 jours

Points positifs pour les enfants :

- 1 - meilleur apprentissage, matinées plus propices à la concentration
- 2 - respect du rythme biologique de l'enfant, constant dans la semaine
- 3 - journée scolaire plus courte = rentrée à la maison plus tôt dans la journée ou temps pour activités périscolaires

Points positifs pour les parents :

- 1 - enfants plus réceptifs et plus calmes après une journée scolaire plus courte
- 2 - pas besoin de faire garder ses enfants le mercredi matin
- 3 - TAP de qualité à Mouans Sartoux

Point positif pour enseignants :

- 1 - meilleur capacité d'apprentissage et de concentration des enfants le matin

Points positifs pour les animateurs :

- 1 - Plus de temps pour les animations donc animations de meilleur qualité et plus grande diversité pour les animations spécifiques (piscine, exploration dans la ville...)

Point positif pour la mairie :

- 1 - possibilité d'offrir des activités périscolaires à tous les enfants en garderie

Rester en semaine de 4,5 jours

Point négatif pour les enfants :

- 1 - se lever tous les jours

Point négatif pour les parents :

- 1 - amener les enfants à l'école tous les jours

Revenir à la semaine de 4 jours

Points positifs pour les enfants :

- 1 - éventualité de repos le mercredi matin (selon l'emploi du temps des parents)
- 2 - pour les tous petits, semaine plus courte et moins fatigante

Revenir à la semaine de 4 jours

Points négatifs pour les enfants :

- 1 - journée scolaire plus longue
- 2 - perte d'une matinée d'apprentissage sur 5
- 3 - journée souvent aussi longue qu'à 4,5 jours car les parents travaillent sauf que l'enfant est plus fatigué
- 4 - gestion en collectivité le mercredi non reposante

Points négatifs pour les parents :

- 1 - enfants plus fatigués car temps de concentration plus long
- 2 - gérer la garde des enfants le mercredi matin
- 3 - organisation du travail à revoir pour les parents
- 4 - moins d'activités sur le temps périscolaires (pas de piscine...)

Point négatif pour les enseignants :

- 1 - temps d'apprentissage réduit

Points négatifs pour les animateurs :

- 1 - perte d'une partie des activités mise en place
- 2 - restructurer une nouvelle fois le temps périscolaire

CONCLUSION :

La semaine de 4,5 jours permet de conserver une régularité dans le rythme des journées de la semaine ce qui est bénéfique aux enfants.

Les après midi écourtées permettent à l'enfant de pratiquer des activités au centre de loisir ou à l'extérieur sans qu'il ne rentre trop tard à la maison.

Il apparaît que ce rythme est bénéfique pour la qualité d'apprentissage de l'enfant. De plus, sa mise en place à Mouans Sartoux fonctionne bien.