

Proposer pour chacun des points ci-dessous, les 3 actions prioritaires qui pour vous permettraient d'atteindre l'objectif.

| à l'école, à l'accueil de loisirs, dans les associations |
|--|
| 1-Permettre à l'enfant de s'épanouir dans un cadre rassurant, où il a plaisir à venir. |
| |
| 2-Permettre à l'enfant l'apprentissage du respect et de l'écoute de l'autre. |
| |
| 3-Sensibiliser et être vigilant à l'égalité fille/garçon |
| |
| 4-Solliciter et prendre en compte la parole de l'enfant |
| |
| 5-Permettre à l'enfant d'avoir confiance en lui. Permettre à chaque enfant de réussir. |
| |
| 6-Aider l'enfant à identifier les différents temps d'accueil et les attitudes correspondantes. |
| |
| 7-Rendre la journée de l'enfant moins fatigante. |
| |
| 8-Permettre à l'enfant de s'ouvrir sur le monde |
| |

| à l'école, à l'accueil de loisirs, dans les associations |
|---|
| 9-Permettre aux parents d'être informés sur ce que fait son enfant, et comment il se comporte |
| |
| 10-Aider les parents dans l'accompagnement de la réussite scolaire de leur enfant |
| |
| 11-Proposer des temps d'échanges entre les partenaires : quand, comment, quels su |
| |
| à l'école, à l'accueil de loisirs, dans les associations |
| 12-Construire une pause méridienne comme une respiration, pour commencer l'après-midi dispo |
| |
| 13-Proposer à l'enfant de découvrir de nouvelles activités |
| |
| 14-Prévoir une répartition équilibrée des activités dans la journée |
| |
| 15-Permettre à l'enfant de s'impliques dans ses apprentissages et ses acti |
| |
| 16-Partager les locaux pour un meilleur accueil des enfants |
| |
| 17-Savoir repérer et aider les enfants en souffrance |
| |